

Kuusalu Keskkooli

arengukava aastateks 2027-2031

SISUKORD

I. SISSEJUHATUS 3
1.1 Tulemuste seire ja hindamine 3
II. KOOLI ÜLDANDMED 4
III. KUUSALU KESKKOOLI PÕHIVÄÄRTUSED 4
IV. KOOLI MISSIOON JA VISIOON 6
4.1 Kooli missioon 6
4.2 Kooli visioon 6
V. HETKEOLUKORD 6
5.1 Sisehindamise järeldused valdkondade kaupa 7
5.1.1 Eestvedamine ja juhtimine 7
5.1.2 Personalijuhtimine 8
5.1.3 Koostöö huvigruppidega 8
5.1.4 Ressursside juhtimine: 9
5.1.5 Õppe- ja kasvatusprotsess 9
VI. ARENGUKAVA VALDKONDLIKUD EESMÄRGID AASTATEKS 2027-2031 10
6.1 Üldeesmärk 1: Nüüdisaegne ja õppijakeskne õpikäsitus 10
6.1.1 Õpe on õppijakeskne ja diferentseeritud, toimub koostöine iga õppija arengu toetamine. Tugisüsteem on selge ja toimiv. 10
6.1.2. Õppeprotsess on koostöine, elulähedane ja mitmekesine. 13
6.1.3 Tulevikuoskuste omandamise järjepidev toetamine ja nüüdisaegse õpikäsituse juurutamine. 15
6.2. Üldeesmärk 2: Hooliv ja mitmekülgne koolikultuur 18
6.2.1 Koolikultuur on turvaline, sõbralik ja lugupidav. 18
6.2.2 Huvitegevus on mitmekesine. 20
6.2.3 Väärtustame keskkonnahoidu ja terviseteadlikkust 22
6.2.4 Toimib tõhus koostöö erinevate huvigruppidega 24
6.3. Üldeesmärk 3: Professionaalne ja toetav töökeskkond 26
6.3.1 Töötajate ametialane toetamine on mitmekesine ja kooli vajadustest lähtuv 26
6.3.2 Töötajate motiveerimine, tunnustamine ja vaimse töökeskkonna arendamine on süsteemne 29
6.3.3 Töökeskkonda hoitakse ja kaasajastatakse. 30
VII. INVESTEERINGUTE VAJADUSED PRIORITEETSUSE JÄRJEKORRAS 33

I. SISSEJUHATUS

Arengukavas määratakse kindlaks Kuusalu Keskkooli strateegilised eesmärgid õppeaastateks 2027-2031, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng. Arengukava rakendamist alustatakse 2026/27. õppeaasta algusest ehk septembrist 2026.

Arengukava on aluseks strateegiliste otsuste tegemisel, õppeaasta eesmärkide seadmisel ning tegevuskava (üldtööplaani) loomisel. Arengukava koostamisel lähtuti põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, Kuusalu Keskkooli õppekavast, haridusvaldkonna arengukavast ning Kuusalu valla arengusuundadest.

Arengueesmärkide sõnastamisel lähtuti kooli visioonist ja missioonist, koolikogukonna ootustest ning sisehindamise, rahuloluküsitluste ja koostööpäevade tulemustest. Eesmärgid on sõnastatud TARK-mudeli järgi – tulemustest lähtuv, ajastatud ja mõõdetav, realistlik ning konkreetne ja koostöine.

Arengukava uuendamise protsess hõlmas kõikide huvigruppide kaasamist: lisaks juhtkonnale osalesid õpilasesindus, hoolekogu, kooli ja spordikeskuse töötajad. Arengukava loomisel kasutati sisehindamist, nii lastevanemate, töötajate kui õpilaste rahulolu-uuringute tulemusi ning töötajate iga-aastaste arenguvestluste analüüse. Koostööpäevad õpilasesinduse ning töötajatega toimusid 2026. aasta kevadel, millele järgnes arengukava koostamine sügiseks 2026.

Arengukava keskmes on õppija terviklik areng. Soovime kujundada õppimist toetava koolikeskkonna, kus väärtustatakse teadmisi, ettevõtlikkust, koostööd, loovust ja vastutust. Samavõrd oluliseks peame töötajate professionaalset arengut, hoolivat koolikultuuri ning sisukat koostööd lastevanemate ja kogukonnaga.

Arengukava elluviimist hinnatakse regulaarselt tegevus- ja tulemusnäitajate alusel. Vajaduse korral täpsustatakse tegevusi kooli üldtööplaani kaudu.

1.1 Tulemuste seire ja hindamine

Arengukava elluviimist hinnatakse järgmiselt:

- Rahulolu-uuringud (ROU) toimuvad üle aasta: 2026. a kevad (baas), 2028. a kevad ja 2030. a kevad.

- Igal õppeaastal hindab juhtkond tegevuskava täitmist ja vajadusel uuendab seda.
- Arengukava perioodi lõpus (2030) viiakse läbi sisehindamine, mis on aluseks uuele arengukavale.

II. KOOLI ÜLDANDMED

Kooli nimi	Kuusalu Keskkool
Kooli pidaja	Kuusalu Vallavalitsus
Asukoht	Vana-Narva mnt 28, Kuusalu vald, Harjumaa
Õppekeel	Eesti keel
Kooli tüüp	Põhikool ja gümnaasium (I–XII klass)
Eripära	Merenduse suund, kogukonnakool
E-post	kool@kuusalu.edu.ee
Koduleht	https://kuusalu.edu.ee
Arengukava periood	2027–2031 (rakendatakse alates sept 2026)
ROU-uuringud	2026 kevad (baas), 2028 kevad, 2030 kevad

III. KUUSALU KESKKOOLI PÕHIVÄÄRTUSED

A³ - armastus, austus, areng



Kuusalu Keskkooli väärtused lähtuvad A³-st: armastus, austus ja areng.
Need on meie koolikultuuri vundament ning väljendavad, kuidas me mõtestame õppimist, õpetamist ja koos kasvamist.

ARMASTUS - hoolivus, sõbralikkus ja märkamine.

Õpilased kirjeldavad head kooli kui toetavat, rahulikku ja usaldusväärset keskkonda, kus igaüks tunneb end turvaliselt ja oodatuna.
Õpetajad tõid esile aususe, hoolivuse ja järjepidevuse kui töö juures kõige olulisemad väärtused.
Lapsevanemad rõhutavad sõbralikkust, koostööd, usaldust ja viisakust, mis loovad koolis avatud ja lugupidava suhtluskultuuri. Vanemad tõid esile ka kogukonnatunde ja kodukohakooli tähtsuse ning hindasid looduslähedast koolikeskkonda.

Need mõtted kinnitavad, et kooli tugevus peitub soojas inimlikus suhtumises – võimes märgata, tunnustada ja toetada üksteist.

AUSTUS - ausus, viisakus, õiglus, usaldus, lugupidamine, traditsioonid.

Austus on koolipere igapäevane kokkulepe: me suhtleme lugupidavalt, täidame kokkuleppeid ja hoiame usaldust.

Nii õpilased kui õpetajad rõhutasid ausust, õiglust, viisakust ja vastutustunnet kui väärtusi, mis loovad turvalise ja väärika koolikeskkonna.
Lapsevanemad peavad oluliseks austavat ja koostöist suhtlust, kus kool ja kodu tegutsevad ühise eesmärgi nimel – lapse arengu ja heaolu toetamiseks.

Austus seob inimesi ja põlvkondi, tugevdab koostööd ning toetab traditsioonide järjepidevust, peegeldudes meie kooli heades suhetes, koostöös ja üksteise toetamises.

ARENG - õppimine, loovus, pühendumine, avatus ja järjepidevus

Areng on meie kooli südames – see tähendab elukestvat õppimist, enesetäiendamist ja soovi paremaks saada.

Õpilaste ja õpetajate tagasiside rõhutas, et hea kool toetab võimetekohast õppimist, loovust ja kaasaegsust, samas säilitades tasakaalu töö ja puhkamise vahel.
Õpetajad väärtustavad tarkust, pühendumist, paindlikkust ja tulemuslikkust, mis peegeldab arusaama arengust kui teadlikust ja järjepidevast protsessist.
Lapsevanemad rõhutavad avatust ja uuendusmeelsust ning näevad kooli kui arendavat ja lapsesõbralikku keskkonda, kus õppimine on mitmekülgne ja toetab iga lapse potentsiaali.

Kuusalu Keskkoolis tähendab areng nii professionaalset kasvu kui inimlikku küpsust – koos õppimist ja üksteiselt õppimist.

Kokkuvõtteks:

Kuusalu Keskkooli väärtused A³ – armastus, austus, areng on jätkuvalt koolikultuuri tugevad ja ühendavad alused.
Need väärtused on elavad, mitte formaalsed.

Praegused põhimõtted on hästi tuntud nii õpilaste, õpetajate, lastevanemate kui kogu koolipere seas ning loovad meie igapäevasesse koolikultuuri ühise mõistmise ja tugeva identiteeditunde.

Iga kool on ühtlasi bränd – järjepidevus sõnumites ja sümboolikas loob usaldust ning aitab hoida ja kasvatada mainet nii oma kogukonnas kui ka väljaspool.
Seetõttu on loomulik jätkata sama väärtusraamistiku ja sõnumiga, mis on end tõestanud, kõnetab meie kooliperet ja kannab edasi Kuusalu Keskkooli tugevusi.

IV. KOOLI MISSIOON JA VISIOON

4.1 Kooli missioon

Toetame iga õpilase arengut turvalises ja hoolivas keskkonnas, et temast kasvaks vastutustundlik haritud inimene.

4.2 Kooli visioon

Meie koolis kujunevad ettevõtlikud ja loovad noored, kes väärtustavad teadmisi, teevad teadlikke valikuid ning panustavad vastutustundlikult ühiskonna arengusse.

V. HETKEOLUKORD

Kuusalu Keskkool on Harjumaal asuv munitsipaalkool, mis pakub põhikooli- ja gümnaasiumiharidust 1.–12. klassini. Hetkeolukorra kirjeldus tugineb perioodi 2021–2025 sisehindamisele, mille aluseks olid 2022. ja 2024. aasta rahulolu-uuringud, eelmise arengukava tegevuskava täitmine ja õppeaastate kokkuvõtted, ning 2026. aasta veebruaris läbi viidud õpilaste, lastevanemate ja töötajate rahulolu-uuringule.

Koolis õpib 643 õpilast, töötab 107 töötajat (koos spordikeskusega), sh 62 õpetajat.

Perioodi 2021–2025 iseloomustab koolimaja renoveerimine ja juurdeehitus, mis valmis 2025. aasta detsembris. Ehituse ajal õppisid osad klassid asenduspindadel Kuusalu rahvamajas, Hugo Lepnurme Kuusalu Kunstide Koolis ja Kiiu mõisas ning 2024/25. õppeaastal oli igal nädalal kaks klassi distantsõppel. See mõjutas ka avatud tundide, iseõppepäevade ja arenguvestluste korraldust.

Kooli uue õppekava loomisel sõnastati koostöös õpilaste, lastevanemate ja kooli meeskonnaga kolm fookust: sügavam õppimine, sõbralik kool ja õppiv meeskond. Sügavama õppimise toetamiseks mindi pilootaastana üle pikematele tundidele.

Koolis on stabiilne ja kogenud õpetajaskond: 2026. aasta rahulolu-uuringu järgi töötab 75% vastanud töötajatest täiskoormusega ja 52% on Kuusalu Keskkoolis töötanud üle 10 aasta.

5.1 Sisehindamise järeldused valdkondade kaupa

5.1.1 Eestvedamine ja juhtimine

5.1.1.1 Tugevused:

- Planeerimisvõimekus ja järjepidevus: tegevused on viidud ellu järk-järgult ja kooskõlas arengukavaga.
- Õpetajad on kaasatud koolitustesse, projektipäevadesse, ainesektsioonide töösse ja strateegilistesse aruteludesse.
- Juhtimise digitaliseerimine: digitaalne tunniplaan (ASC Timetables), eKool, ClassAct, Agrello ja SharePointi teabekeskkond.

5.1.1.2 Parendusvaldkonnad:

- Kaasamine ja kommunikatsioon: töötajad tunnevad, et ainesektsioonide ettepanekud ei jõua alati otsusteni ja nende tagasisidestamine jääb puudulikuks.
- Juhtkonna ja ainesektsioonide juhtide koostöö sihipärasem korraldamine.
- Õpetajad ootavad rohkem individuaalset tagasisidet ja tunnustust igapäevase töö eest, mitte ainult suurte saavutuste puhul.
- Distsipliin ja kord: õpilasnõustaja ja kriisitelefon on aidanud, jätkuma peab igapäevane märkamine ja probleemidega tegelemine.
- Info liikumine ja planeerimine: lapsevanemad ja õpetajad ootavad varasemat ja konkreetsemat infovahetust.
- Töötajate teadlikkus oma rollist arengukava elluviimisel: arengukava peab olema kergesti kättesaadav ja arusaadav ning kindlate vastutajatega.
- Eesmärgistamise süsteemi ülevaatamine.

5.1.2 Personalijuhtimine

5.1.2.1 Tugevused:

- Stabiilne ja kogenud töötajaskond: suur osa õpetajatest on koolis töötanud üle 15 aasta.
- Toetav ja usalduslik meeskonnakultuur, kolleegidevaheline koostöö ja tunnustus.
- Mitmekesised arenguvõimalused: sise- ja väliskoolitused ning õpetajaltõpetajale koolitused.
- Koolitused lähtuvad kooli fookustest, nt sügavam õppimine ja vaimne tervis.
- Avatud tunnid ja kolleegilt õppimine.

5.1.2.2 Parendusvaldkonnad:

- Tagasiside ja tunnustamise süsteemsus: igapäevane panus jääb sageli märkamata.
- Mentorprogrammi rakendamine ja uue töötaja sisseelamisteekonna formaliseerimine (nt 3 kuu kava, tagasiside 1., 3. ja 6. töökuul).
- Õpetajad soovivad teada, kuidas nende arvamusi otsustes arvestatakse.
- Töökoormus ja ajapuudus piiravad arenguvõimaluste kasutamist.
- Vajadus vaimset tervist toetavate ja läbipõlemist ennetavate koolituste järele.

5.1.3 Koostöö huvigruppidega

5.1.3.1 Tugevused:

- Mitmetasandiline infovahetus: klassijuhatajaid peetakse kõige usaldusväärsemaks infoallikaks.
- Lapsevanemad on valmis koolielus kaasa lööma ja sisendit andma.
- Mitmekesine kaasamine: jõululaat, EV aastapäeva kontsert, kooliolümpia ning ettevõtlus- ja karjääripäev koostöös Kuusalu Ettevõtjate Liiduga.

5.1.3.2 Parendusvaldkonnad:

- Hoolekogu nähtavus ja roll.
- Õpilasesinduse nähtavus: paljud õpilased ei tunne, et õpilasesindus neid laiapõhjaliselt esindaks.
- Vanemad soovivad regulaarsemat tagasisidet oma lapse kohta ja rohkem kaasamist suurematesse otsustesse.
- Varasem ja parem teavitamine kooli tegevustest ja muudatustest.

- Huvigruppide kaasamise süsteemsem planeerimine, sh vilistlaskogu kujundamine.

5.1.4 Ressursside juhtimine:

5.1.4.1 Tugevused:

- Eelarveliste ressursside sihipärane kasutamine vastavalt arengukava eesmärkidele.
- Koolimaja renoveerimine ja laboriklasside loomine.
- Digivahendite ja IKT-taristu arendamine (2025: 51 uut sülearvutit ja 23 tahvelarvutit) ning õpetajate digipädevuse regulaarne hindamine.
- Digitaalne materjalipank ja kaasaegsed haldussüsteemid.
- Keskkonnateadlikud tegevused: prügi sorteerimine, UNESCO maailmakool, Maailmakoristusnädal.

5.1.4.2 Parendusvaldkonnad:

- Osade õpetajate töökohtadel puuduvad sülearvutite dokid ja lisamonitorid.
- Täpitiiva wifi jõudlus: ühendus ei pea vastu, kui võrgus on üle 20 seadme.
- C-tiiva digitaalsete ekraanide ja ühenduste tõrked.
- Inforessursside parem struktureerimine ja kättesaadavus kogu personalile.
- Säästva arengu põhimõtete laiem lõimimine õppetöösse ja koolikultuuri.

5.1.5 Õppe- ja kasvatustöö

5.1.5.1 Tugevused:

- Õppijakeskne ja väärtuspõhine lähenemine: uue õppekava fookuses sügavam õppimine, sõbralik kool ja õppiv meeskond.
- Tulevikuoskuste arendamine: ettevõtlikkuse moodul 8. klassis, rahaõpe 3. klassis, valikaine „Miniminifirma” ja digipädevus alates algklassidest.
- Andekate toetamise esimesed sammud: tasemerühmad inglise keeles, matemaatikas ja kehalises kasvatuses.
- Huviringidesse registreerimine eKooli kaudu ja suurürituste sidumine gümnaasiumi ürituskorralduse õppeainega.
- Liikuma Kutsuv Kool, UNESCO maailmakool ja KiVa programm.

5.1.5.2 Parendusvaldkonnad:

- Õpilaste digipädevuste saavutamise kokkulepped alates 5. klassist.
- Andekate toetamise süsteemne rakendamine ja nähtavus.
- Õpilaste teadlikkus kooli digikeskkondadest.
- Eesmärgistamise süsteemi järjepidevus.

Allikad: Kuusalu Keskkooli sisehindamise aruanne perioodi 2021–2025 kohta; õpilaste, lastevanemate ja töötajate rahulolu-uuringud (veebruar 2026)

VI. ARENGUKAVA VALDKONDLIKUD EESMÄRGID AASTATEKS 2027-2031

Tegevuste ja eesmärkide täitmise vastutajad määratakse igal õppeaastal kooli üldtööplaanis.

6.1 Üldeesmärk 1: Nüüdisaegne ja õppijakeskne õpikäsitus

Õppetöö on õppijakeskne, aktiivset ja koostöist õppimist toetav ning arendab õppija autonoomiat ja enesejuhtimist, lähtudes iga õppija võimetest ja arenguvajadustest.

6.1.1 Õpe on õppijakeskne ja diferentseeritud, toimub koostöine iga õppija arengu toetamine. Tugisüsteem on selge ja toimiv.

TARK mudeli sõnastus: 2030. aastaks on õppijakeskse ja diferentseeritud õppe rakendamine muutunud süsteemseks. Vähemalt 35% töötajatest hindab andekate toetamist toimivaks, andes sellele hindeks 4 või 5 (2026: 25%), ning vähemalt 55% õpilastest leiab, et õpetajad arvestavad nende individuaalsusega, hinnates vastavat väidet hindega 4 või 5 (2026: 47%). Eesmärgi saavutamist toetavad andekate toetamise süsteemi loomine, diferentseerimisalased koolitused ja HEV-koostöö järjepidev tugevdamine.

Tulemusnäitajad:

Näitaja	Algtase 2026	Sihttase 2028	Sihttase 2030
Õpilaste hinnang: "Minu õpetajad arvestavad minu individuaalsusega"	47% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	51% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	55% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5
Töötajate hinnang: "Andekamate laste arendamisega tegeletakse"	25% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5	28% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5	35% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5

Lastevanemate hinnang: "Minu lapse õpetajad arvestavad õpilaste individuaalsusega"	69% lastevanematest hindab väidet hindega 4 või 5	72% lastevanematest hindab väidet hindega 4 või 5	75% lastevanematest hindab väidet hindega 4 või 5
Olümpiaadidel osalejate arv	Kaardistada sügis 2026	Kasvab	Tase püsib
Olümpiaadide tulemused	Kaardistada sügis 2026	Paraneb	Tase püsib
Matemaatikavõistlusel "Känguru" osalejate protsent	16,3% õpilastest	kasvab	kasvab

Tegevusnäitajad:

- Aineõpetajate, HEV-koordinaatori ja tugimeeskonna koostöökoosolekud vähemalt kolm korda õppeaastas.
- Õpetajatele korraldatakse igal aastal vähemalt üks koolitus HEV-õpilaste toetamise teemal.
- HEV-toetusmeetmete tõhususe iga-aastane analüüs koostöös tugispetsialistidega.
- Uurimistööde/loovtööde konverents toimub igal aastal kevadel pärast kaitsmisi (alates 2026/27. õa).
- Nupukate ring toimib vähemalt ühes kooliastmes (alates 2027/28. õa).
- Noppeõpe on rakendatud vähemalt ühele lennule (alates 2028/29. õa).

Arendustegevused:

Periood	Arendustegevused
Arengukava perioodil läbivalt	• Aineõpetajate, HEV-koordinaatori ja tugimeeskonna koostöökoosolekud vähemalt kolm korda õppeaastas. • Valikainete (5.-6. klass ja gümnaasium) ülevaatamine, kokkulepped ja muudatuste tegemine. • Tasemerühmad inglise keeles ja vajadusel matemaatikas. • Õpetajatele korraldatakse igal aastal vähemalt üks koolitus haridusliku erivajadusega õpilaste toetamise teemal vastavalt kaardistatud vajadustele.

Periood	Arendustegevused
	• Uurimistööde/loovtööde konverents korraldatakse igal aastal kevadel. Uurimistöö kaitsjad arendavad esinemis- ja argumenteerimisoskust avaliku esitluse kaudu ning nooremad õpilased saavad ülevaate, mis neid uurimistöö koostamisel ees ootab.
2026/27. õa	• Valikainete süsteem kujundatakse kodulehel visuaalselt. Õpilane näeb, millised valikained sobivad omavahel kokku ja moodustavad võimaliku suuna (nt loodusteaduste, ettevõtluse vms). Suund on õpilasel võimalus koostada endale terviklik õpitee, kuid suuna valimine ei ole kohustuslik. Enne visuaali loomist lepitakse kokku võimalikud suunad. • Uurimistööde juhendite ülevaatamine. • Uurimistööde/loovtööde konverentsi esmakordne korraldamine. • Diferentseerimisalane koolitus õpetajatele.
2027/28. õa	• Juhtkond külastab 1-2 kooli andekate toetamise ja noppeõppe praktikaga tutvumiseks ning koostab plaani koolis rakendamise alustamiseks. • Nupukate ringi piloot 2.-4. klassile. • Nupukate ringid alates 5. klassist.
2028/29. õa	• Noppeõppe/andekate tugiõppe viimine õpetajateni koostööpäevadel toimuvate arutelude ja koolituste kaudu. • Nupukate ringide jätkumine 2.-9.klassis.
2029/30. õa	• Noppeõppe esimene täismahus rakendamine. Vähemalt ühe lennu õpilased osalevad, tagasiside kogutakse nii õpilastelt kui õpetajatelt õppeaasta lõpus. • Nupukate ringide jätkumine 2.-9.klassis.
2030/31. õa	• Tagasiside põhjal parandatud noppeõppe/andekate tugiõppe laialdasem rakendamine mitmele lennule. • Nupukate ringide jätkumine 2.-9.klassis.

6.1.2. Õppeprotsess on koostöine, elulähedane ja mitmekesine.

TARK sõnastus:

2030. aastaks on õppeprotsess muutunud elulähedasemaks ja mitmekesisemaks. Vähemalt 55% õpilastest hindab ROU küsitluses hindega 4 või 5 väidet, et kool arendab lisaks teadmistele ka õpioskusi ja iseseisvust (2026: 49%), ning vähemalt 73% lastevanematest hindab hindega 4 või 5 väidet, et kool valmistab last ette igapäevaeluks (2026: 67%). Eesmärgi saavutamist toetavad kooliülene lõiming, karjääriõppe süsteemsem rakendamine ja õuesõppe arendamine.

Tulemusnäitajad:

Näitaja	Algtase 2026	Sihttase 2028	Sihttase 2030
Õpilaste hinnang: "Tunnen, et kool arendab lisaks teadmistele ka õpioskusi ja iseseisvust"	49% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	52% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	55% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5
Lastevanemate hinnang: "Kool valmistab minu last ette igapäevaseks eluks"	67% lastevanematest hindab väidet hindega 4 või 5	70% lastevanematest hindab väidet hindega 4 või 5	73% lastevanematest hindab väidet hindega 4 või 5
Õuesõppetundide arv	Kaardistada sügis 2026	Kasvab	Püsib samal tasemel
Külalislektorite/õpetajate poolt antud tundide arv	Kaardistada 2026/27. õa jooksul	Kasvab	Püsib samal tasemel

Tegevusnäitajad:

- Ettevõtlus- ja karjääripäev toimub iga kahe aasta tagant.
- Karjääriõppekava vaadatakse igal aastal üle ja täiendatakse.
- Kooliülene lõiminguteema (võimalusel valla aasta teemast lähtuv) on igal aastal üldtööplaanis kirjas ja iga aineõpetaja on viinud läbi vähemalt ühe seotud õppetegevuse.
- Külalisõpetajate, lapsevanemate, vilistlaste ja ettevõtjate kaasamine ainetundidesse – kord aastas külalisjuhendaja/õpetaja/lektor.

- Kooliülest töövarju / tööle kaasa päeva korraldatakse iga kahe aasta tagant.
- Õuesõppetundide arv kasvab võrreldes algtasemega.

Arendustegevused:

Periood	Arendustegevused
Arengukava perioodil läbivalt	• Õppekava iga-aastane läbivaatamine ja arendamine lähtuvalt kooli eripäradest ja arengusuundadest. • Mitteformaalse õppe arvestamine valikainena (kuni kaks kursust gümnaasiumi jooksul). • Merendusvaldkonna järjepidev arendamine valikainete ja huvitegevuse pakkumise kaudu. Koostöö tegemine merendusalaste partneritega. • Karjääriõppekava iga-aastane ülevaatamine ja täiendamine kevadel. • Igal õppeaastal lepitakse juhtkonna ja ainesektsioonide koostöös (mai-august) kokku kooliülene lõiminguteema, mis on võimalusel seotud valla aasta fookusteemadega. Iga ainesektsioon kavandab vähemalt ühe teemaga seotud õppetegevuse ja võimalusel toetatakse teemat ka koostöötundide materjalides.
2026/27. õa	• Karjääriõppekava esmane rakendamine ja õppeaasta lõpus seire, kuidas läks. • Ettevõtlus- ja karjääripäev kevadel. • Inseneeriaprojekti "Inseneerikarjäär algab huvist" läbiviimine (ESF+ rahastus). • Erasmus KA2 projekti raames valminud koostöötundide materjalide tutvustamine veebruari koostööpäeval. • Digipädevuste saavutamise kokkulepped alates 5. klassist koostööpäeva/iseõppepäeva raames. • Koostööpäev eesmärgistamise/ennastjuhtivuse kohta aprillis. • Külalislektorite/-õpetajate tundidesse kaasamise kaardistamine 1.-12. klassides.

Periood	Arendustegevused
	• Mitteformaal- ja formaalõppe korra loomine ja õppekavas kirjeldamine. Koostöös vallaga Spoku keskkonnas mitteformaalõppe arvestamise taotlusvormi avamine.
2027/28. õa	• Õuesõppeklasside füüsiline rekonstrueerimine ja uuendamine talgute korras. • Külalisõpetajate, lapsevanemate, vilistlaste ja ettevõtjate kaasamine ainetundidesse – süsteemi välja töötamine. • Töövarjupäeva (näiteks "Vanemaga tööle kaasa päev") korraldamine.
2028/29. õa	• Õuesõppe sisekoolitused kolleegidele. Õuesõppe metoodiline arendamine. • Ettevõtlus- ja karjääripäev kevadel.
2029/30. õa	• Töövarjupäeva (näiteks "Vanemaga tööle kaasa päev") korraldamine.
2030/31. õa	• Ettevõtlus- ja karjääripäev kevadel.

6.1.3 Tulevikuoskuste omandamise järjepidev toetamine ja nüüdisaegse õpikäsituse juurutamine.

TARK sõnastus: 2030. aastaks on tulevikuoskuste (eelkõige digipädevuse, enesejuhtimise ja õpipädevuse) arendamine muutunud süsteemseks, mida kinnitavad 2028. aastaks rahulolu-uuringusse lisatud uute küsimuste algtasemed ja 2030. aastaks seatud sihttasemed, saavutades selle järkjärgulise eesmärgistamise süsteemi käivitamise, digioskuste õppekavasse lõimimise ning koostöös vallaga toimuvate üldpädevuste arendamise tegevuste kaudu.

Tulemusnäitajad:

Näitaja	Algtase 2026	Sihttase 2028	Sihttase 2030
Õpilaste hinnang: "Tunnen, et kool arendab minu digioskusi"	Lisatakse 2028 uuringusse	Kaardistada 2028	Kasvab

Õpilaste hinnang: "Kool aitab mul õppida oma õppimist planeerima ja juhtima"	Lisatakse 2028 uuringusse	Kaardistada 2028	Kasvab
Õpetajate üldine hinnang oma digioskustele	Kaardistatakse digimonitooringuga õppeaastal 2026/27	Kaardistatakse digimonitooringuga õppeaastal 2026/27	Kasvab

Tegevusnäitajad:

- Koostöötunnid on iga nädal tunniplaanis ja koostöötunni materjale tehakse igal aastal vajaduspõhiselt juurde.
- Vähemalt üks töötajate digioskuste monitooring toimub iga kahe aasta tagant.
- Eesmärgistamine toimib kõigis kooliastmetes (alates 2027/28. õa).
- Koolitus eesmärgistamise teemal on toimunud (2026/27. õa lõpuks).
- Vanusepõhised juhendid referaatide, slaidide ja uurimistööde loomiseks on valminud (2027/28. õa lõpuks).

Arendustegevused:

Periood	Arendustegevused
Arengukava perioodil läbivalt	• Tehisaru kasutuselevõtt diferentseeritud materjalide ja tunnikavade (sh HEV-õpilastele) loomisel ning õpilastööde analüüsimisel, toetamaks õpetajate muutunud rolli (juhendaja, tagasisidestaja). • Õpetajate koolitused nüüdisaegse õpikäsituse teemal. • Koostöötundide materjalide täiustamine ja vajaduspõhine uute loomine. • Erasmus+ KA2 projekti raames loodud koostöötundide materjale kasutatakse vajaduspõhiselt tulevikuoskuste ja üldpädevuste eesmärgipäraseks arendamiseks. • Koostöö vallaga õpilaste üldpädevuste arendamiseks − vald pakub igal aastal fookusteemal loenguid põhikooli klassidele. Kool toetab fookusteemat omapoolsete tegevustega.

Periood	Arendustegevused
	• 1.–4. klassini jätkatakse klassi ühiste eesmärkide sõnastamise ja rakendamisega.
2026/27. õa	• 5.–6. klassi õpilaste digipädevuste saavutamise kokkulepete tegemine õpetajatega iseõppepäeval toimuva koostööpäeva raames. • Koostööpäev eesmärgistamise/ennastjuhtimise kohta aprillis 2027. • TI-hüppe kontode laienemine põhikooliõpetajatele alates 5. klassist, tehisaruteemaliste õpiringide läbiviimine õpetajatele. • Õpilaste enesejuhtimis- ja ajaplaneerimisoskuse arendamine loengute kaudu koostöös vallaga. Enesejuhtimise ja ajaplaneerimise koostöötunnimaterjalide tegemine ja lisamine Sharepointis asuvasse õpetajate materjalipanka. • Õpetajate digioskuste monitoorimine küsimustiku abil. Digioskuste õpiringide läbiviimine õpetajatele.
2027/28. õa	• Eesmärgistamise süsteem käivitatakse 2027. aasta sügisest. Eesmärgistamise pilootaasta käivitub, õppeaasta lõpus tehakse kokkuvõtted ja vajadusel muudatused. • Luuakse vanusepõhised juhendid referaatide, slaidide ja uurimistööde loomiseks. • Õpetajate digioskuste toetamine vastavalt eelmise õppeaasta küsitluse tulemustele.
2028/29. õa	• Eesmärgistamise süsteemi seire ja vajadusel arendustegevused. • Õpetajate digioskuste monitoorimine küsimustiku abil.
2029/30. õa	• Eesmärgistamise süsteemi seire ja vajadusel arendustegevused. • Õpetajate digioskuste toetamine vastavalt eelmise õppeaasta küsitluse tulemustele.
2030/31. õa	• Eesmärgistamise süsteemi terviklik hindamine ja järelduste tegemine järgmiseks perioodiks. • Õpetajate digioskuste monitoorimine küsimustiku abil.

6.2. Üldeesmärk 2: Hooliv ja mitmekülgne koolikultuur

Koolikultuur on turvaline ja väärtuspõhine, toetab õppijate arengut, vaimset ja füüsilist heaolu ning aktiivset koostööd perede ja huvigruppidega.

6.2.1 Koolikultuur on turvaline, sõbralik ja lugupidav.

TARK sõnastus: 2030. aastaks on koolikultuur muutunud turvalisemaks ja sõbralikumaks. Kiusamist iga päev tajuvate õpilaste osakaal on langenud 14%-lt 11%-le ning vähemalt 58% õpilastest hindab kooli õhkkonda sõbralikuks hindega 4 või 5 (2026: 53%), saavutades selle KiVa programmi järjepideva rakendamise kaudu, nutivaba kooli printsiibi kehtestamise ja sallivust toetavate tegevuste kaudu koostöötundides.

Tulemusnäitajad:

Näitaja	Algtase 2026	Sihttase 2028	Sihttase 2030
Õpilaste hinnang: "Meie koolis on sõbralik õhkkond"	53% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	55% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	58% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5
Õpilaste hinnang: "Meie koolis reageeritakse kiusamisjuhtumitele"	52% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	55% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	58% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5
Kiusamist iga päev tajuvate õpilaste osakaal	14%	12%	11%
Õpilaste hinnang: "Kasutan tunnis ilma loata telefoni"	18 % õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	12% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	8% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5
Õpilaste hinnang: "Vahetunnid on huvitavad ja sisukad ja saan sõpradega suhelda"	Lisatakse 2028 uuringusse	Kaardistada 2028	Kasvab

Tegevusnäitajad:

- KiVa uuring toimub igal aastal ja tulemusi kasutatakse järgmise perioodi arendustegevuste planeerimiseks.
- Helge kooli uuring viiakse läbi igal aastal ja tulemusi kasutatakse järgneva perioodi arendustegevuste planeerimiseks.

- Nutivaba kooli monitooring toimub 2026/27. õa jooksul ja edaspidi vajaduspõhiselt.
- Korrakaitsealased loengud on toimunud vajaduspõhiselt.
- Sallivuse ja lugupidamise teemat on käsitletud koostöötundides ja selleks loodud materjalid on materjalipangas olemas.

Arendustegevused:

Periood	Arendustegevused
Arengukava perioodil läbivalt	• KiVa programmi järjepidev rakendamine sihtklassides. • Õpilasnõustaja viib läbi vastavalt vajadusele ja koostöös klassijuhatajatega koostöötunde. Näiteks: etiketi, une, ärevuse, veipimise, energiajookide teemal. • Eetikanõukoja rakendamine tekkinud probleemide lahendamiseks. • Kriisitelefoni jätkuv kasutamine, et õppija ja õpetaja oleksid kriisiolukordades tugimeeskonna poolt toetatud. • Korrakaitsealased loengud vajaduspõhiselt (eelkõige 6.–9. klass). • Sallivuse ja lugupidamise teema käsitlemine koostöötundides, materjalipanga täiendamine sellekohaste materjalidega. • Kooli visuaalse identiteedi hoidmine ja arendamine. • Nutivaba kooli monitooring igal aastal kevadel. Tulemuste põhjal paranduste sisseviimine.
2026/27. õa	• Nutivaba kooli printsiibi esmane rakendamine. • Sisehoovi sisustamine ja arendamine. • Õpilaste infovahetunni käivitamine õpilasesinduse eestvedamisel. • Kaheastmelise õpilasesinduse valimine (5.–9. klass ja 10.–12. klass eraldi) vastavalt uuenenud õpilasesinduse põhimäärusele. • Uuenenud kaheastmelise õpilasesinduse töö käivitamine ja toetamine selle rakendamisel.

Periood	Arendustegevused
2027/28. õa	• Sisehoovi sisustamine ja arendamine (valmib 2028. aastaks). • Vilistlaskogu aktiveerimine: kool toetab vilistlaste omaalgatust ja pakub vajadusel tuge. • Õpilaste infovahetunni järjepidev toimumine.
2028/29. õa	• Kooli kodulehe korrastamine/uuendamine 1. etapp. • Spordikeskuse viidastuse ja logo uuendamine 1. etapp. • Õpilaste infovahetunni järjepidev toimumine.
2029/30. õa	• Õpilaste infovahetunni järjepidev toimumine. • Kooli kodulehe korrastamine/uuendamine 2. etapp. • Spordikeskuse viidastuse ja logo uuendamine 2. etapp.
2030/31. õa	• Kooli kodulehe korrastamine/uuendamine 3. etapp.

6.2.2 Huvitegevus on mitmekesine.

TARK sõnastus: 2030. aastaks osaleb vähemalt 74% õpilastest huvitegevuses (2026: 70%) ning vähemalt 63% õpilastest hindab kooli pakutavat huvitegevust piisavaks hindega 4 või 5 (2026: 57%), saavutades selle kaudu huvitegevuse iga-aastase ülevaatamise, õpilasesinduse planeerimisse kaasamise ja huvitegevuse nähtavamaks muutmise kogukonnale.

Tulemusnäitajad:

Näitaja	Algtase 2026	Sihttase 2028	Sihttase 2030
Õpilaste hinnang: "Koolis pakutakse piisavalt võimalusi õppetööväliseks tegevuseks"	57% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	60% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	63% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5
Koolis ja väljaspool kooli huvitegevuses osalevate õpilaste osakaal ROU küsitluse järgi.	70%	72%	74%
Õpilaste hinnang: "Koolis pakutav huvitegevus vastab minu huvidele"	Lisatakse 2028 uuringusse	Kaardistada 2028	Kasvab

Kooli pakutavas huvitegevuses osalevate õpilaste arv eKooli andmete järgi.	Kaardistatakse 2026 sügisel	Jääb samaks	Jääb samaks

Tegevusnäitajad:

- Huvitegevus vaadatakse igal aastal üle ja täiustatakse.
- Õpilasesindus osaleb igal aastal huvitegevuse planeerimises.
- Huviringide osalemisstatistika kogutakse igal aastal eKooli kaudu.
- Kevadkontsert toimub igal aastal.

Arendustegevused:

Periood	Arendustegevused
Arengukava perioodil läbivalt	• Huvitegevuse iga-aastane ülevaatamine ja täiustamine vastavalt õpilaste vajadustele ja rahuloluküsitluste tulemustele. • Huviringide tutvustamine õppeaasta alguses kooli kodulehel, infoekraanidel ja eKoolis. • Õpilasesindus viib läbi huviringe puudutava küsitluse ja annab juhtkonnale sellest lähtuvat tagasisidet. • Huviringide info ajakohasena hoidmine eKoolis ja kodulehel. • Õpilasesindus osaleb igal aastal huvitegevuse planeerimises ja annab tagasisidet olemasolevate ringide kohta. • Kevadkontserdi korraldamine huviringide tegevuste esitlemiseks kogukonnale.
2026/27. õa	• Huviringide osalemisstatistika süsteemne kogumine eKooli kaudu, et oleks selge ülevaade, millised huviringid on jätkusuutlikud ning millised tuleks asendada.
2027/28. õa	• Küsitlus õpilastele, milliseid huviringe nad sooviksid, mida praegu pole – rahuloluküsitluse 2028 tulemuste põhjal uue/uute huviringi/de käivitamise kaalumine.

Periood	Arendustegevused
	• Huviringide tutvustusmaterjali uuendamine – kaasaegne visuaalne tutvustus, mis on õpilastele atraktiivne.
2028/29. õa	• Vajadusel uue/uute huviringi/de käivitamine vastavalt 2028. a rahuloluküsitluse ja õpilaste küsitluse tulemustele. • Huviringide osalemisstatistika süsteemne kogumine eKooli kaudu, et oleks selge ülevaade, millised huviringid on jätkusuutlikud ning millised tuleks asendada.
2029/30. õa	• Huvitegevuse seire 2030. a rahuloluküsitluse põhjal - ettevalmistus järgmiseks perioodiks.
2030/31. õa	• Huvitegevuse terviklik seire – mis on arengukava perioodi jooksul muutunud, mida edasi arendada.

6.2.3 Väärtustame keskkonnahoidu ja terviseteadlikkust

TARK sõnastus: 2030. aastaks on keskkonnateadlikkus ja tervislik eluviis koolikultuuri loomulik osa. Vähemalt 63% õpilastest hindab kooli ruume puhtaks ja korras olevaks (2026: 57%) ning vähemalt 66% õpilastest hindab vahetunnis liikumisvõimalusi piisavaks (2026: 62%), saavutades selle kaudu süsteemsete rohetegevuste, aktiivsete vahetundide ja liikumispauside järjepideva rakendamise.

Tulemusnäitajad:

Näitaja	Algtase 2026	Sihttase 2028	Sihttase 2030
Õpilaste hinnang: "Kooli ruumid on puhtad ja korras"	57% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	60% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	63% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5
Õpilaste hinnang: "Mul on vahetunnis piisavalt võimalusi liikumiseks (ja muudeks tegevusteks)"	62% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	64% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	66% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5

Tegevusnäitajad:

- Liikuma Kutsuva Kooli meeskond koostab igal aastal tegevusplaani.
- Liikumispausid tunnis toimuvad süsteemselt.
- Prügi sorteerimine toimib koolis süsteemselt.
- Matk koos kooliümbruse koristamisega toimub igal aastal.
- Sport Koolis projekt toetab õpilaste spordiharjumuste kujunemist.
- Keskkonnaalaste/terviseteadlikkust propageerivate õpilastööde tegemine on soositud.

Arendustegevused:

Periood	Arendustegevused
Arengukava perioodil läbivalt	• Liikuma Kutsuva Kooli meeskonna tegevusplaani koostamine ja rakendamine õpetajate/õpilaste füüsilise ja vaimse tervise toetamiseks õppeaasta jooksul. • Tundides toimuvad liikumispausid. • Aktiivsete vahetundide korraldamine ja läbiviimine (näiteks õuevahetunnid, TOREkate õuevahetunnid algklassi õpilastele) • Süsteemne prügi sorteerimine koolis, sh õpetus, kuidas seda teha. • Keskkonnaalaste/terviseteadlikkust propageerivate õpilastööde/loovtööde tegemise soodustamine ja eksponeerimine.
2026/27. õa	• Koostöötunnimaterjali loomine prügisorteerimise kohta, tundides kasutamine, et rakendada süsteemset prügisorteerimist koolis.
2027/28. õa	• Jäätmeaudit – hetkeolukorra kaardistamine, mida ja kuidas sorteeritakse. • Toidu raiskamist käsitlev kampaania koostöös haldusjuhi ja köögipersonaliga.
2028/29. õa	• Jäätmeauditi tulemuste põhjal paranduste sisseviimine jäätmekäitlusse. • Taimede sildistamine kooli territooriumil lõiminguna loodusõpetuse ja tehnoloogia vahel.

Periood	Arendustegevused
2029/30. õa	• Toidu raiskamist käsitlev kampaania koostöös haldusjuhi ja köögipersonaliga. • Prügisorteerimise pildis hoidmine jätkub. • Uurime võimalusi lennupuude/-taimede traditsiooni taaskäivitamiseks – kaardistame sobivad istutusalad kooli territooriumil (nt maantee ja kergliiklustee vaheline riba, spordiväljaku ja maantee vaheline tuulekaitseriba) ning selgitame välja istutamiseks vajalikud kooskõlastused ja tingimused.
2030/31. õa	• Prügisorteerimise pildis hoidmine jätkub. • Rohetegevuste terviklik seire, mis on arengukava perioodi jooksul muutunud, mida edasi arendada.

6.2.4 Toimib tõhus koostöö erinevate huvigruppidega

TARK sõnastus: 2030. aastaks on koostöö erinevate huvigruppidega muutunud nähtavamaks ja sisukamaks. Vähemalt 42% lastevanemate hinnangul on hoolekogu aktiivne (2026: 31%) ning vähemalt 62% õpilastest hindab õpilasesindust nähtavaks ja aktiivseks (2026: 49%), saavutades selle kaudu süsteemsema kommunikatsiooni, kogukonda kaasavate ürituste ja järjepideva koostöö huvigruppidega.

Tulemusnäitajad:

Näitaja	Algtase 2026	Sihttase 2028	Sihttase 2030
Lastevanemate hinnang: "Minu lapse koolis on aktiivne hoolekogu"	31% lastevanematest hindab väidet hindega 4 või 5	35% lastevanematest hindab väidet hindega 4 või 5	42% lastevanematest hindab väidet hindega 4 või 5
Õpilaste hinnang: "Meie kooli õpilasesindus on nähtav ja tegutseb aktiivselt"	49% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	55% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	62% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5

Tegevusnäitajad:

- Lastevanemate koosolekutel osalejate arv kasvab.
- Kooli ruumide kasutajate arv/ kasutamiskordade arv kasvab.
- Toimuvad üritused koostöös erinevate huvigruppidega.
- Kooliolümpiamängud toimuvad 2029/30. õa.

Arendustegevused:

Periood	Arendustegevused
Arengukava perioodil läbivalt	• Ürituste korraldamisel tehakse võimalusel koostööd lastevanemate, kogukonna, KUELi, ettevõtete, Kuusalu Noortekeskuse, Hugo Lepnurme Kuusalu Kunstide Kooli, huviringide, spordiklubidega jms. • Lastevanemate koolitused koostöös vallaga vastavalt iga-aastasele fookusteemale. • Vajaduspõhine õpilasesinduste koostöö teiste koolide õpilasesindustega. • Kooli ruumide pakkumine rendiks/kasutamiseks kogukonnale ja selle võimaluse reklaamimine. • Koostöö valla teiste asutustega. • Korrakaitse- ja päästealased loengud/koolitused vajaduspõhiselt. • Lasteaia koolieelikud külastavad kooli tutvumiseks ning nende vanematele korraldatakse kaks infokoosolekut enne kooli. • Jõululaat 3. klasside rahaõppe tunni lõpuüritusena. • Kevadkontsert toimub igal aastal. • Avatud uste põhimõtte rakendamine, kus lapsevanemad on oodatud eelneval kokkuleppel õpetajaga tundi vaatama.
2026/27. õa	• Vabariigi aastapäeva kontsert-aktus koostöös Hugo Lepnurme Kuusalu Kunstide Kooliga. • Lastevanematele koolituse pakkumine koostöös vallaga vastavalt aasta fookusteemale "Enesejuhtimine/Eesmärgistamine".

Periood	Arendustegevused
2027/28. õa	• Õuesõppe klasside rekonstrueerimine ja uuendamise talgud koostöös õpilaste, lastevanemate ja kogukonnaga.
2029/30. õa	• Kooliolümpiamängud, kutsutakse ka valla teiste koolide esindajaid.
2030/31. õa	• Kooli vilistlaste kokkutulek sügisel 2030, kaasatud on eri huvigruppidest esinejad jne.

6.3. Üldeesmärk 3: Professionaalne ja toetav töökeskkond

Koolis on selge töökorraldus, töötajate professionaalset arengut ja koostööd toetav töökeskkond, mis tagab õppijate arengu eest ühise vastutuse.

6.3.1 Töötajate ametialane toetamine on mitmekesine ja kooli vajadustest lähtuv

TARK sõnastus: 2030. aastaks on töötajate ametialane toetamine muutunud süsteemsemaks ja mitmekesisemaks. SharePointi materjalipank on aktiivses kasutuses (2026: 46% hindas SharePointi kasutamist infokanalina hindega 4 või 5) ning võimalus osaleda koolitustel püsib kõrgel tasemel (2026: 92% hinnang 4 või 5), saavutades selle kaudu mentorprogrammi tugevdamise ja materjalipanga järjepideva arendamise.

Tulemusnäitajad:

Näitaja	Algtase 2026	Sihttase 2028	Sihttase 2030
Töötajate hinnang: "Kool võimaldab mul osaleda minu arenguks olulistel koolitustel"	92% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5	92% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5	92% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5
Töötajate hinnang: "Kasutan aktiivselt SharePointi materjalipanka"	Täpne materjalipanga kasutus kaardistatakse 2028. aastal. Aastal 2026 hindas 46% töötajatest	55% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5	62% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5

	Sharepointi kasutamist infokanalina hindega 4 või 5.		

Tegevusnäitajad:

- Mentorite järjepidev koolitamine.
- Töötajate järjepidev ametialane toetamine koolituste kaudu.
- Materjalipanga järjepidev arendamine.
- Ainesektsioonide juhtide ja juhtkonna koosolekud toimuvad vähemalt kaks korda poolaastas.
- Avatud tundide põhimõtte rakendamine, kus iga õpetaja külastab vähemalt kahe kolleegi tundi õppeaasta jooksul.
- Mentorprogramm toimib, igal uuel töötajal on mentor.

Arendustegevused:

Periood	Arendustegevused
Arengukava perioodil läbivalt	• Koolitusplaan ja koostööpäevade sisu planeeritakse igal aastal lähtuvalt õpetajate eneseanalüüsi küsimustiku tulemustest, arvestades nii kooli fookusteemasid kui ka õpetajate individuaalseid arenguvajadusi. • Uute mentorite järjepidev suunamine koolivälistele koolitustele. • Mentorprogrammi arendamine uute töötajate toetamiseks. • Töötajate järjepidev ametialane arendamine läbi sisekoolituste ja koostööpäevade. • SharePointi materjalipanga järjepidev arendamine ja täiendamine ainepõhiste materjalidega, toetamaks õpetajate muutunud rolli 21. sajandil. • Õpetajate koolitused nüüdisaegse õpikäsituse teemal. • SharePointi materjalipanga järjepidev arendamine ja täiendamine ainepõhiste õppematerjalidega.

Periood	Arendustegevused
	• Avatud tundide põhimõtte rakendamine, kus iga õpetaja külastab vähemalt kahe kolleegi tundi õppeaasta jooksul. • Ainesektsioonide juhtide ja juhtkonna koosolekute korraldamine vähemalt kaks korda poolaastas. • Erasmus+ projektides osalemine toetab õpetajate professionaalset arengut. • Toetame õpetajate kvalifikatsiooni omandamist ja enesearengut.
2026/27. õa	• Uue töötaja teatmik on valmis. • Uue töötaja sisseelamisteekonna loomine, struktureeritud kolme kuu kava, mis katab suhtluskorralduse, hindamise, koolikultuuri ja töövahendid. • Ainesektsioonide meililistide loomine. • Digivaldkonna küsitlus/uuring õpetajatele ja kokkuvõtted. • Koostööpäev materjalipanga täiendamise teemal. • Eneseanalüüsiküsimustiku ülevaatamine, sh klassijuhataja murede ja rõõmude dokumendi liitmine aastavestluse eneseanalüüsi küsimustikuga.
2027/28. õa	• Aegunud dokumentide/materjalide eemaldamine/arhiveerimine SharePointist. • Uue töötaja sisseelamisteekonna rakendamine, struktureeritud kolme kuu kava, mis katab suhtluskorralduse, hindamise, koolikultuuri ja töövahendid. • Koostööpäev materjalipanga täiendamise teemal.
2028/29. õa	• Digivaldkonna küsitlus/uuring õpetajatele ja kokkuvõtted. • Tagasiside küsimine materjalipanga toimimisele (ROU).
2029/30. õa	• Aegunud dokumentide/materjalide eemaldamine/arhiveerimine SharePointist, materjalipanga täiendamine.
2030/31. õa	• Digivaldkonna küsitlus/uuring õpetajatele ja kokkuvõtted. • Materjalipanga terviklik korrastamine.

6.3.2 Töötajate motiveerimine, tunnustamine ja vaimse töökeskkonna arendamine on süsteemne

TARK sõnastus: 2030. aastaks on töötajate tunnustamine ja vaimse töökeskkonna toetamine muutunud süsteemsemaks. Vähemalt 68% töötajatest tunneb, et saab oma tööle tagasisidet, hinnates vastavat väidet ROU küsitluses hindega 4 või 5 (2026: 59%). Vähemalt 79% töötajatest tunneb, et nende tööd tunnustatakse, hinnates vastavat väidet hindega 4 või 5 (2026: 72%). Eesmärgi saavutamist toetavad tunnustussüsteemi järjepidev ajakohastamine, igapäevase märkamise kultuuri edendamine ning vaimset tervist toetavad tegevused.

Tulemusnäitajad:

Näitaja	Algtase 2026	Sihttase 2028	Sihttase 2030
Töötajate hinnang: "Mulle antakse minu töö kohta tagasisidet"	59% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5	64% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5	68% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5
Töötajate hinnang: "Meie koolis tunnustatakse hästi tehtud töö eest"	72% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5	75% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5	79% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5
Töötajate hinnang: "Olen meie kooliga rahul"	94% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5	94% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5	94% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5

Tegevusnäitajad:

- Tunnustussüsteem vaadatakse üle iga kahe aasta tagant.
- Vaimse tervise koolitused toimuvad vähemalt kaks korda arengukava perioodi jooksul.
- "Hea sõna loeb" programmi raames toimub kolleegide omavaheline tunnustamine igal aastal.
- Personaliseeritud kiitused õpetajate päeval igal aastal.
- Liikuma Kutsuva Kooli meeskond toetab töötajate füüsilist heaolu läbi tegevuskava.

Arendustegevused:

Periood	Arendustegevused
Arengukava perioodil läbivalt	• Personaliseeritud kiitused õpetajate päeval igal aastal. • Igapäevane märkamine ja tunnustamine infovahetunnis, juhtkond jagab regulaarselt kiitust igapäevase töö eest. • Vaimse tervise koolitused vähemalt kaks korda arengukava perioodi jooksul läbipõlemise ennetamiseks ja heaolu toetamiseks. • Liikuma Kutsuva Kooli meeskonna tegevused töötajate füüsilise ja vaimse heaolu toetamiseks. • "Hea sõna loeb" programmi kasutusele võtmine. Struktureeritud positiivse suhtluse raamistik, mis toetab töötajate omavahelist märkamist ja tunnustamist. • Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi ajakohastamine ja rakendamine, sh kolleegidevahelise tunnustamise võimaluste lisamine. • Teenetemärgi omistamine kooli sünnipäeval.
2026/27. õa	• Teenetemärgi omistamise korra kaasajastamine.
2027/28. õa	• Vaimse tervise/ajaplaneerimise koolituste korraldamine läbipõlemise ennetamiseks ja heaolu toetamiseks.
2028/29. õa	• Tunnustussüsteemi teine ülevaatamine.
2029/30. õa	• Vaimse tervise toetamise tegevuste seire, mis on töötanud, mis mitte.
2030/31. õa	• Tunnustussüsteemi kolmas ülevaatamine.

6.3.3 Töökeskkonda hoitakse ja kaasajastatakse.

TARK sõnastus: 2030. aastaks on töökeskkond kaasaegne ning toetab töötajate ja õpilaste vajadusi. Vähemalt 92% töötajatest hindab ROU küsitluses rahulolu kooli ruumidega hindega 4 või 5 (2026: 94%) ning vähemalt 90% töötajatest rahulolu töövahenditega hindega 4 või 5 (2026: 88%). Eesmärgi saavutamist toetavad digivahendite järjepidev uuendamine ning töökeskkonna pidev kaasajastamine ja korrashoid.

Tulemusnäitajad:

Näitaja	Algtase 2026	Sihttase 2028	Sihttase 2030
Töötajate hinnang: "Olen rahul kooli ruumidega"	94% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5	92% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5	92% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5
Töötajate hinnang: "Mul on olemas kaasaegsed vahendid oma töö tegemiseks"	88% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5	90% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5	90% töötajatest hindab väidet hindega 4 või 5
Õpilaste hinnang: "Kooli ruumides on hea olla"	63% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	66% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5	69% õpilastest hindab väidet hindega 4 või 5

Tegevusnäitajad:

- Digivahendid uuendatakse igal aastal vastavalt vajadusele ja eelarvele.
- Koolimuuseumi näitused vaadatakse üle igal aastal.
- Õpetajate töökohtade tehniline varustus on ajakohane.
- Sisehoov ja õuesõppeklassid on kaasajastatud.
- Toimub iga-aastane spordikeskuse, staadioni ja spordiplatside järk-järguline renoveerimine

Arendustegevused:

Periood	Arendustegevused
Arengukava perioodil läbivalt	• Spordikeskuse ruumide järjepidev renoveerimine ja ümberehitus. • Õueväljakute (mänguväljak, *skatepark*) järjepidev uuendamine. • Staadioni renoveerimine. • Digivahendite pidev uuendamine: arvutid, tahvelarvutid, fotoaparaat. • Õpetajate töökohtade tehniline varustus: dokid ja statsionaarsed ekraanid vastavalt vajadusele ja eelarvele.

Periood	Arendustegevused
	• Printerite ja koopiamasinate hooldus ja uuendamine vastavalt vajadusele. • Innovaatiliste tehnoloogiliste vahendite kasutamine maja hooldusel.
2026/27. õa	• HEV õpilastele liikumisruumi ja lifti projekteerimine ja ehitamine spordikeskuse II korrusele. • Koolimuuseumi arendamine, korrastamine ja eksponaatide väljapanemine. • Spordikeskuse pesuruumide, riietusruumide kapitaalremondi ja jõusaali ümberehituse planeerimine. • Spordikeskuse pesuruumide ja riietusruumide kapitaalremont. • Kooli ajalooseina loomine. • Helitehnika vajaduse kaardistamine ja hinnapakkumiste küsimine aula lava heli parandamiseks.
2027/28. õa	• HEV õpilastele liikumisruumi ja lifti projekteerimine ja ehitamine spordikeskuse II korrusele. • Koolimuuseumi näituste esimene ülevaatamine ja vajadusel vahetamine. • Medalistide tahvli avamine. • Sisehoovi sisustamine ja arendamine (valmib 2028. aastaks). • Spordikeskuse ülejäänud ruumide, staadioni ja väliväljakute ülevaatamine ja edasise tegevusplaani koostamine.
2028/29. õa	• HEV õpilastele liikumisruumi ja lifti projekteerimine ja ehitamine spordikeskuse II korrusele. • Koolimuuseumi näituste ülevaatamine ja vajadusel vahetamine. • Sisehoov on valmis ja kasutusel. • Spordikeskuse ülejäänud ruumide, staadioni ja väliväljakute (sh kunstmuruväljaku) tegevusplaani järk-järguline elluviimine.
2029/30. õa	• HEV õpilastele liikumisruumi ja lifti projekteerimine ja ehitamine spordikeskuse II korrusele. • Koolimuuseumi näituste ülevaatamine ja vajadusel vahetamine.

Periood	Arendustegevused
	• Staadionimaja uuendamine. • Spordikeskuse jõusaali ja riietusruumide ümberehitus.
2030/31. õa	• Koolimuuseumi näituste ülevaatamine ja vajadusel vahetamine. • Spordikeskuse ülejäänud ruumide, staadioni ja väliväljakute (sh kunstmuruväljaku) tegevusplaani järk-järguline elluviimine.

VII. INVESTEERINGUTE VAJADUSED PRIORITEETSUSE JÄRJEKORRAS

Investeeringud põhinevad arengukava tegevustel. Investeeringuid rahastatakse kooli eelarvest ja projektidest saadud vahenditest. Vajalikud investeeringud kajastatakse Kuusalu valla eelarvestrateegias.

Prioriteedid: I – kõrge, II – keskmine, III – pikemaajaline prioriteet.

Prioriteet	Investeering	Põhjendus	Aeg
I	HEV õpilastele liikumisruumi ja lifti projekteerimine ja ehitamine spordikeskuse II korrusele.	Arengukava 6.3 tegevuskavas: toimub iga-aastane spordikeskuse, staadioni ja spordiplatside järk-järguline renoveerimine.	Aastad 2027 – 2029.
I	Õpetajate töökohtade tehniline varustus: dokid ja statsionaarsed ekraanid	Arengukava 3.3 tegevuskavas: õpetajate töökohtade tehniline varustus: dokid ja statsionaarsed ekraanid vastavalt vajadusele ja eelarvele.	Läbivalt kogu perioodil, vastavalt vajadusele ja eelarvele
I	Spordikeskuse pesu- ja riietusruumide kapitaalremont	Arengukava 3.3: planeeritud 2026/27. õa .	2026/27. õa

I	Spordikeskuse jõusaali ja riietusruumide ümberehitus	Arengukava 3.3: planeerimine 2026/27. õa, ümberehitus 2029/30. õa.	2029/30. õa
II	Sisehoovi sisustamine ja arendamine	Arengukava 2.1 ja 3.3: valmib 2028. aastaks.	2026/27.–2027/28. õa
II	Õuesõppeklasside rekonstrueerimine ja uuendamine	Arengukava 1.2 ja 2.4: talgud koostöös õpilaste, vanemate ja kogukonnaga.	2027/28. õa
II	Digivahendite järjepidev uuendamine (arvutid, tahvelarvutid, fotoaparaat, printerid)	Arengukava 3.3: iga-aastane uuendamine vastavalt vajadusele ja eelarvele.	Igal aastal
II	Kooli kodulehe korrastamine ja uuendamine	Arengukava 2.1: kolmes etapis (2028/29., 2029/30. ja 2030/31. õa).	2028/29.–2030/31. õa
II	Õueväljakute (mänguväljak, skatepark) uuendamine	Arengukava 3.3: järjepidev uuendamine.	2026–2031
III	Koolimuuseum ja kooli ajaloosein	Arengukava 3.3: koolimuuseumi korrastamine ja ajaloosein 2026/27. õa.	2026/27. õa
III	Medalistide tahvel	Arengukava 3.3: medalistide tahvli avamine 2027/28. õa.	2027/28. õa
III	Spordikeskuse ülejäänud ruumide, staadioni ja väliväljakute (sh kunstmuruväljak) uuendamine	Arengukava 3.3: tegevusplaan 2027/28. õa, järk-järguline elluviimine alates 2028/29. õa.	2028/29.–2030/31. õa
III	Staadionimaja uuendamine	Arengukava 3.3.	2029/30. õa

III	Spordikeskuse viidastuse ja logo uuendamine	Arengukava 2.1: kahes etapis.	2028/29.–2029/30. õa

Vastavalt Kuusalu Vallavolikogu 28.06.2023 määruse nr 20 „Arengukava ja eelarvestrateegia koostamise, menetlemise, vastuvõtmise ning avalikustamise kord“ § 15 lõige 6 esitati Kuusalu Keskkooli arengukava 2027–2031 eelnõu enne vastuvõtmist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Arengukava eelnõu arutati läbi ja arvamus anti järgmistel koosolekutel:

Hoolekogu: 26.01.2026 ja 31.08.2026
Õpilasesindus: 19.10.2026
Õppenõukogu: 27.10.2026

Protokollid arengukava menetlemise kohta esitatakse Kuusalu Vallavalitsusele.