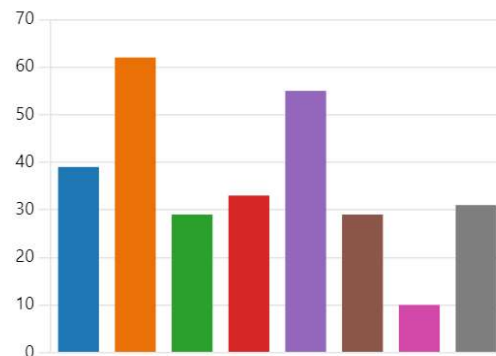
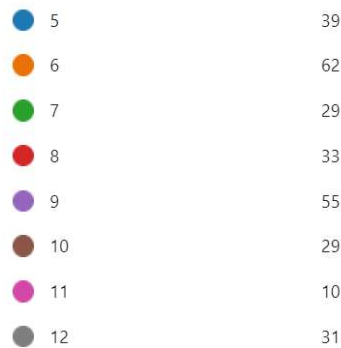


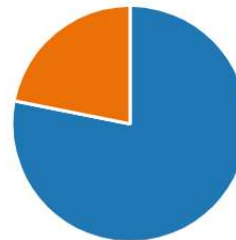
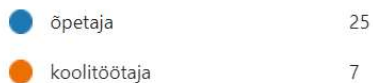
Kuusalu Keskkoooli keskkonnaküsitluse ülevaade 2022/23.a

Keskkonnaküsitlus viidi Kuusalu Keskkoooli õpilaste ja töötajate seas läbi veebruaris/märtsis 2023. Küsitlus oli üleval MS Forms keskkonnas. Soovituslik oli täita küsitlus klassijuhataja tunni raames. Kokku vastas küsitlusele 320 koolipere liiget (5.-12. klass + koolitöötajad), see on **59% kogu küsitletud kooliperest**. 5.-12. klassi õpilastest vastas küsitlusele 61% ja kõigist töötajatest 45%.

Vastanud õpilased 5.-12. klass:



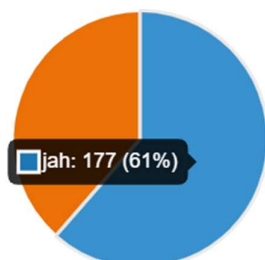
Koolitöötajad:



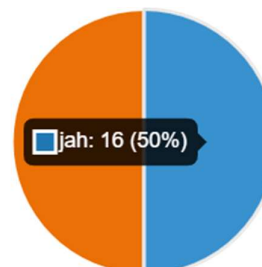
PRÜGI

1. Kas koolimaja on prügist puhas?

Õpilased

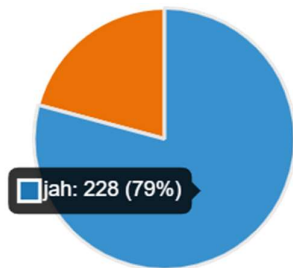


Koolitöötajad

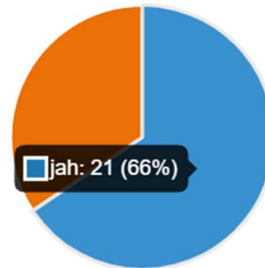


2. Kas prügikaste on piisavalt?

Õpilased



Koolitöötajad

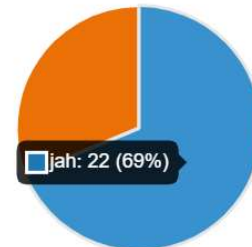


3. Kas prügikastid on õigetes kohtades?

Õpilased

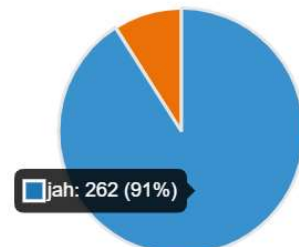


Koolitöötajad

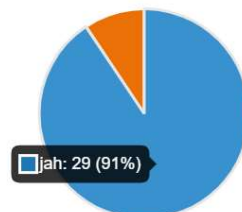


4. Kas prügikaste tühjendatakse piisava sagedusega?

Õpilased

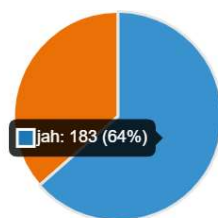


Koolitöötajad

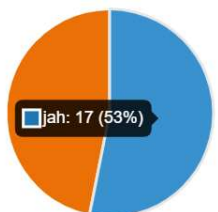


5. Kas õu on prügist puhas?

Õpilased

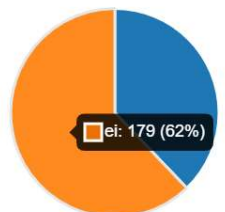


Koolitöötajad

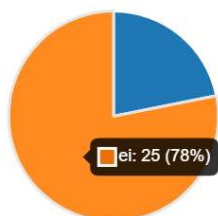


6. Kas õues on piisavalt prügikaste?

Õpilased

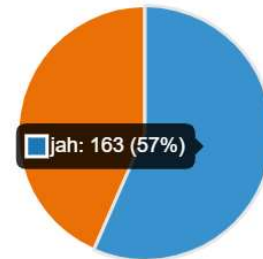


Koolitöötajad

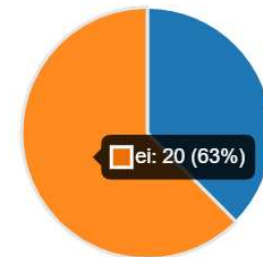
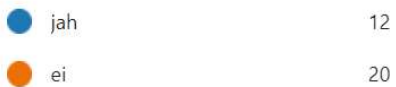


7. Kas õueala prügikastid on õigetes kohtades?

Õpilased

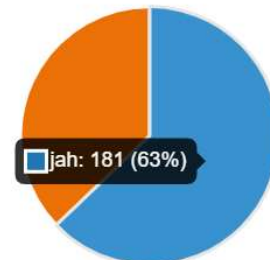
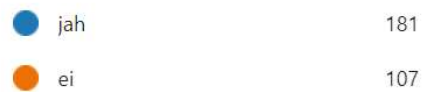


Koolitöötajad

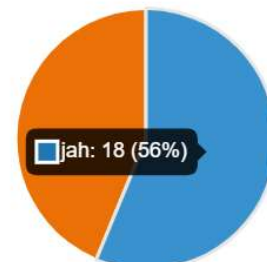


8. Kas õue prügikastid on kasutamiseks mugavad ja õige ehitusega (tuul ega linnud ei saa prügi laiali pillutada, mitte liiga väikesed ega liiga suured)?

Õpilased

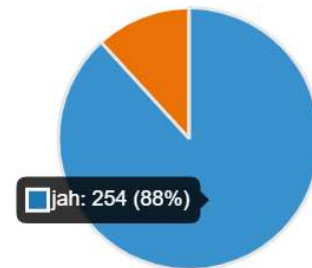


Koolitöötajad

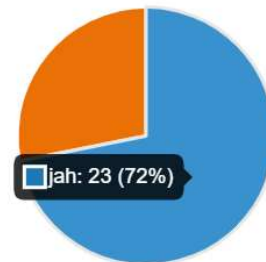


9. Kas koolil on prügi suhtes olemas selged põhimõtted?

Õpilased

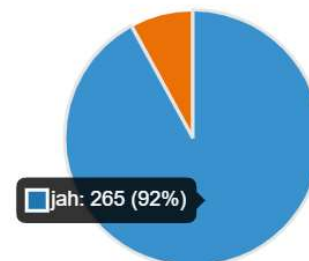


Koolitöötajad



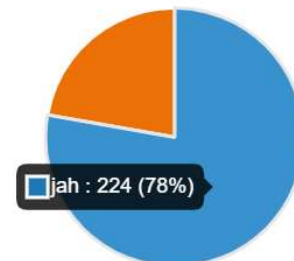
10. Kas Sina tead, milliseid probleeme põhjustab prügi keskkonnale ja elusloodusele?

Õpilased

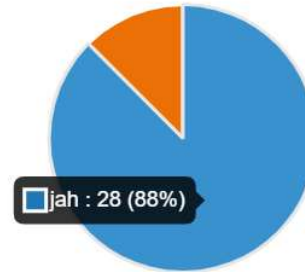


11. Kas teil kodus sorteeritakse prügi? / Kas oled usin prügi sorteerija

Õpilased

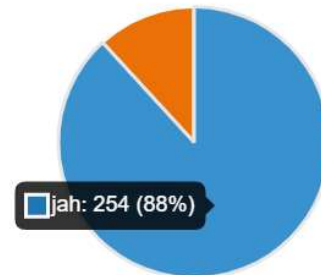


Koolitöötajad

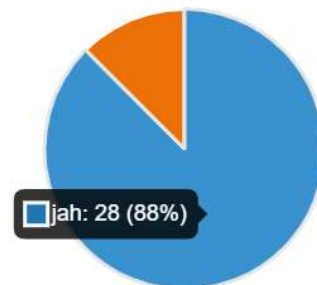


12. Kas sa tead, kuidas sorteerida prügi õigesti?

Õpilased

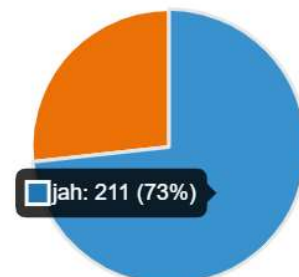


Koolitöötajad



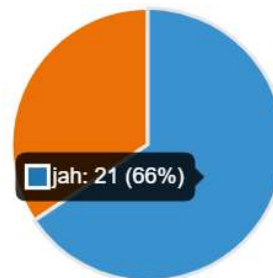
13. Kas sa tead mis sinu tekitatud prügist saab?

Õpilased



Koolitöötajad

● jah	21
● ei	11



14. Mida sa teed selleks et prügi tekiks vähem?

Levinumad vastused õpilaste ja koolitöötajate hulgas: taaskasutan; sorteerin prügi; kasutan poes kilekottide asemel riidest kotte; kasutan uuesti pabereid, millel on veel tühja ruumi; ostan vähem pakendis asju; korduvkasutan kilekotte; tarbin vähem; kasutan korduvkasutatavaid nõusid; elan kokkuvõttevõimselt; viin taara taaraautomaati ja biojäätmekonteinerisse teeme väetiseks; kõike ei prindi välja, näitan tahvli; 2poolne printimine; lõikan salvrätikud pooleks; kaaned või papid kasutan sageli meisterduses

15. Mida soovivad koolil ette võtta seoses PRÜGI teemaga?

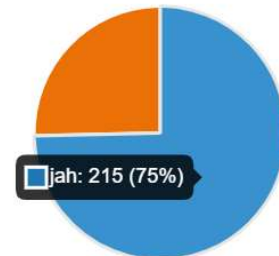
- Veel rohkem selle teemalisi loenguid
- Klassidesse biojäätmekonteinerite prügikastid
- Õue rohkem prügikaste (suuremaid), kindlasti peaks olema kaanega ja nähtaval kohal
- Rohkem jälgida, kuidas prügi sorteeritakse
- Maja peale infot taaskasutuse kohta – plakatid jms
- Koridoridesse rohkem prügikaste
- Trahvida prügi maha loopijaid
- Teha koolis talgute päevad; Õpilaste kevadtalgute päev -Kuusalu prügist priiks(kogu kool)
- Õpetajate parkla/ rattaparkla juures peaks olema prügikast. Prügikast võiks olla iga bussipeatuse posti juures spordikarjuse parklas, just seal tekib rohkelt prügi, mis vedeleb maas
- Prügikarjuse sorteerimisjaamadesse
- Taaskasutus näitus (laste meisterdused taaskasutusest)
- Keegi võiks võtta uurimisteks selle, et mis saab kooli prügist edasi siis kui see on jõudnud kooli õues olevasse konteinerisse
- Praktilised prügisorteerimise töötoad
- Õpetajatele on ka vaja selgitada, mis prügi kuhu läheb ja ka selle OLULISUSEST
- Järjepidev teavitustöö seoses prügi sorteerimisega

JÄÄTMETEKKE VÄHENDAMINE

16. Kas õpetajad teevad kahepoolseid koopiaid?

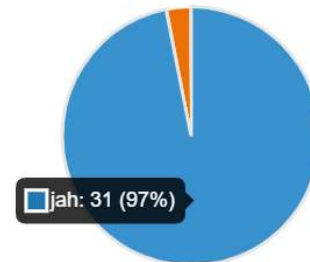
Õpilased

● jah	215
● ei	73



Koolitöötajad

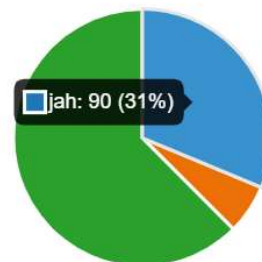
● jah	31
● ei	1



17. Kui võtad kooli toitu kaasa, siis kas kasutad selleks korduvkasutatavaid karpe?

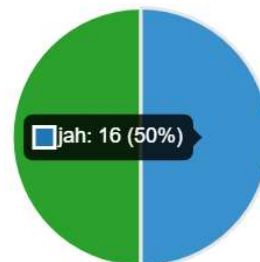
Õpilased

● jah	90
● ei	18
● ei võta toitu kaasa	180



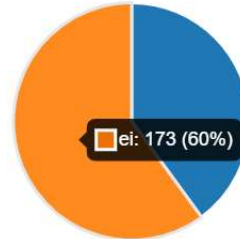
Koolitöötajad

● jah	16
● ei	0
● ei võta toitu kaasa	16

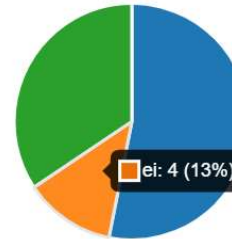
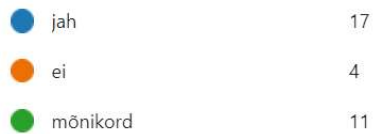


18. Kas alati kasutatakse ära paberi mõlemad küljed, enne kui see vanapaberi kasti pannakse?

Õpilased

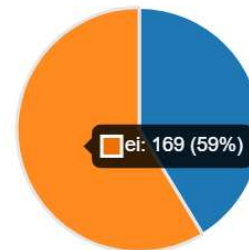


Koolitöötajad

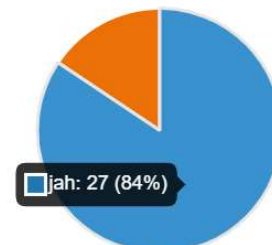


19. Kas üle jäänud paberist tehakse märkmepabereid või märkmikke?

Õpilased



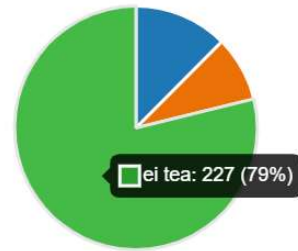
Koolitöötajad



20. Kas vihikud on ümbertöödeldud paberist?

Õpilased

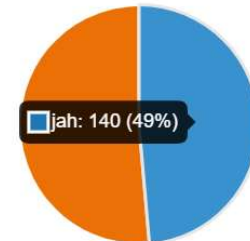
jah	36
ei	25
ei tea	227



21. Kas te taaskasutate mingeid pakendeid klassiruumis?

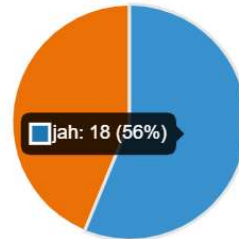
Õpilased

jah	140
ei	148



Koolitöötajad

jah	18
ei	14



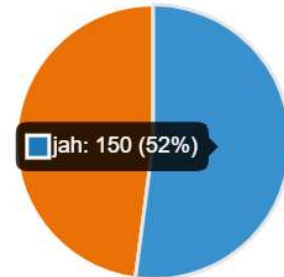
22. Mida soovitate koolil ette võtta seoses JÄÄTMETEKKE VÄHENDAMISEGA?

- Rohkem rõhku paberite taaskasutamisele või mõlemale poole printimisel, mõni õpetaja ei tee seda. Vähem töölehti
- Vähem printida välja noote paberil, lihtsalt printimist vähendada ja rohkem kasutada internetifaile. Tunnikontrollide paberid ei peaks olema nii suured
- Soovitan rääkida sellest teemast ja teha mingeid üritusi milles taaskasutatakse paberit
- Korduv kasutatavaid asju võiks rohkem olla
- Teha loeng toidu raiskamisest. Toitu tõsta nii palju, kui ära jaksad süüa
- Soovitan rohkem rääkida jäätmetekkest
- Teha koolis klasside kaupa koristuspäevi
- Õpilased võiks aegajalt teha tšeki, milline on nende isiklik globaalne jalajälg
- Jääkpaberi (nt lehel üks külg tühi) annetamise süsteem kooli
- Kasutada „jääke“ meisterdamiseks
- Regulaarne selgitustöö ja teavitust

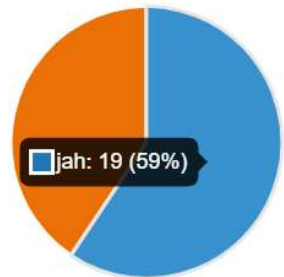
ENERGIA

23. Kas tühjades ruumides on valgustus alati välja lülitatud?

Õpilased

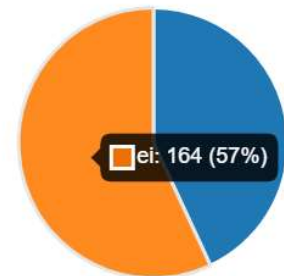


Koolitöötajad

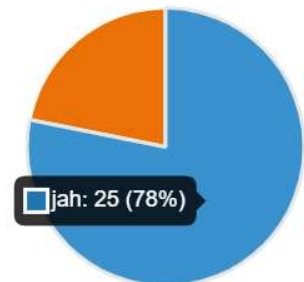


24. Kas lambid kustutatakse kohe, kui väljas on piisavalt valgust?

Õpilased

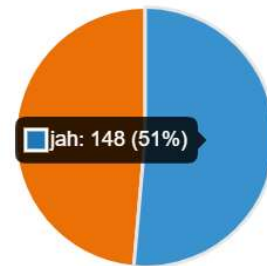


Koolitöötajad

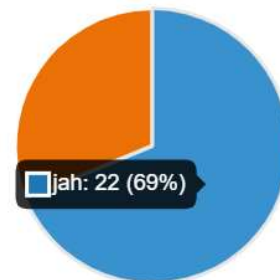


25. Kas valgustus töötab ainult ajal, mil see on vajalik?

Õpilased

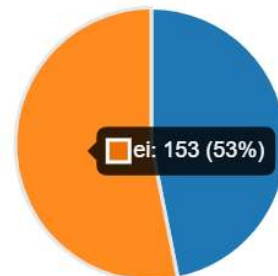


Koolitöötajad

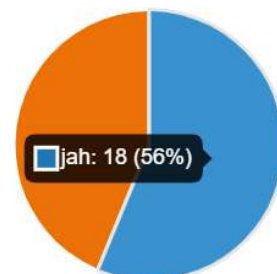


26. Kas elektroonilised seadmed on välja lülitatud, kui neid ei kasutata?

Õpilased

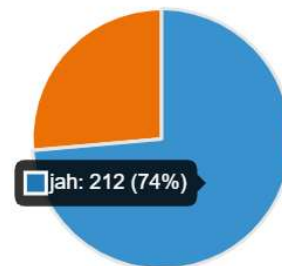


Koolitöötajad

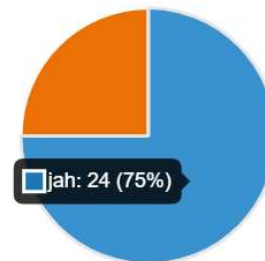


27. Kas Sina tead, kuidas energiasääst aitab meie planeeti?

Õpilased



Koolitöötajad



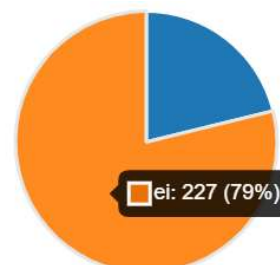
28. Mida soovivad koolil ette võtta seoses ENERGIA teemaga?

- Siis kui väljas on valge siis ei tasu panna kardinaid ette ja tulesid põlema
- Juhtmed seinast välja kui vaja pole
- Lae lambid vahetada aegamööda LEDide vastu mis ei lähe läbi, ei tee häält, ei tekita ohtlikke jäätmeid, võtavad vähem voolu
- Vähendada radikate kütet koolis, sest päike kütab kooli ja kui kohe on õues paar - kraadi rohkem on koolis radikad üle köetud
- Paigutada valgustid liikumisanduritega (nt garderoobid, koridorid, trepid)
- Kool võiks osta päikesepaneelid
- Soovitan rääkida energia teemal klassijuhataja tundides

VESI

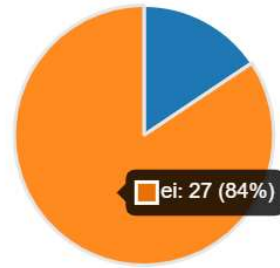
29. Kas koolis on tilkuvaid kraane?

Õpilased



Koolitöötajad

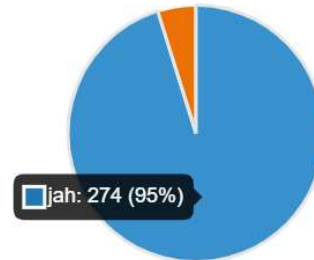
jah	5
ei	27



30. Kas paned alati kraani pärast kasutamist täielikult kinni? / Kas õpilased panevad alati kraani pärast kasutamist täielikult kinni?

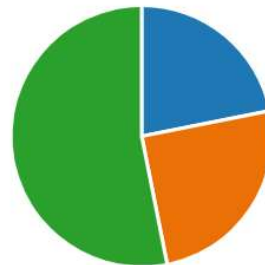
Õpilased

jah	274
ei	14



Koolitöötajad

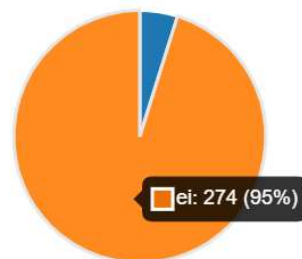
jah	7
ei	8
ei oska vastata	17



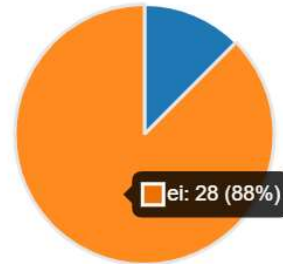
31. Kas kogute klassis lillede kastmiseks vihmavett?

Õpilased

jah	14
ei	274

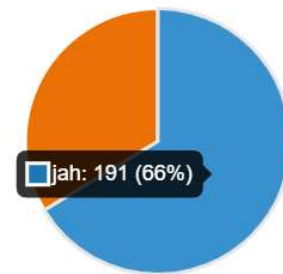


Koolitöötajad

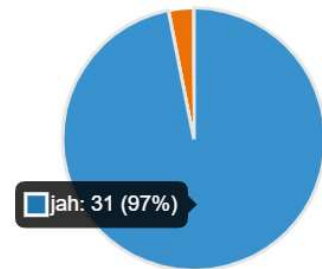
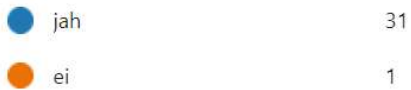


32. Kas kasutad koolis vee joomiseks isiklikku tassi või veepudelit?

Õpilased

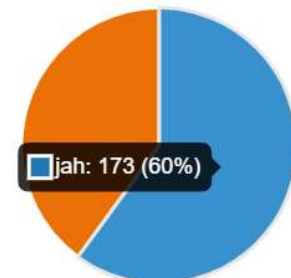


Koolitöötajad

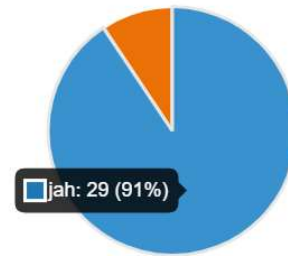


33. Kas täidad oma veepudeli ainult sellise hulga veega, mida vajad?

Õpilased

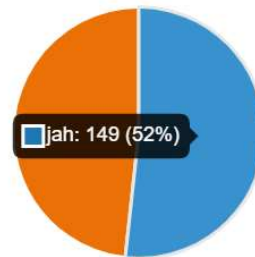


Koolitöötajad



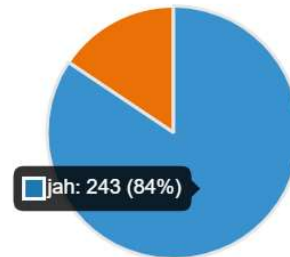
34. Kas õpid tundides veeprobleemidest teiste maades?

Õpilased



35. Kas mõistad, miks on magevee säästmine vajalik? (Mõtlen ka energiale, mis on vajalik vee puhastamiseks)

Õpilased



36. Mida soovivad koolil ette võtta seoses VEE teemaga?

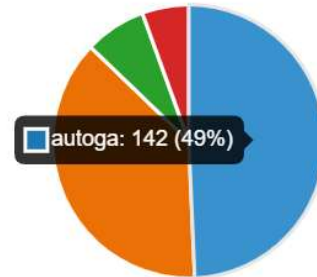
- Veetorud puhtaks teha vesi on halva maitsega
- Minu ettepanek oleks, et koridoris ning sööklas asuvad vee aparaadid oleks juhtmega seina ühendatud. Seda seepärast, et aparaatidest tuleks külma vett ning õpilased tarbiks seda rohkem. Osades tualettides tuleb ka kraanist külma vett, vesi võiks olla soe, et saaks käsi korralikult pesta.
- Kraanid, mis ise kinni lähevad
- Koguda lillede kastmiseks vett / vihmavett koguda
- rääkige õpilastele et ärge kulutage vett
- võimalik oleks paigaldada kätepesu vee kulu mõõdik
- Regulaarne teavitustöö/ puhta vee vähenemine inimtegevuse tagajärjel. Näited maailmast

TRANSPORT

37. Kas tuled kooli

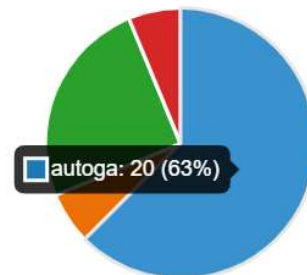
Õpilased

autoga	142
ühistranspordiga	109
jala	21
rattaga	16



Koolitöötajad

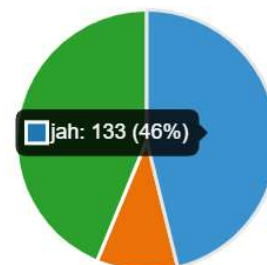
autoga	20
ühistranspordiga	2
jala	8
rattaga	2



38. Kas jala või rattaga kooli tulek on turvaline?

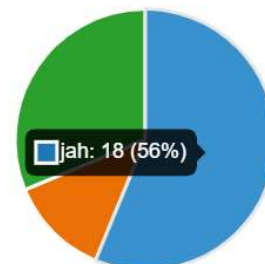
Õpilased

jah	133
ei	29
ei oska vastata, tulen kooli auto...	126



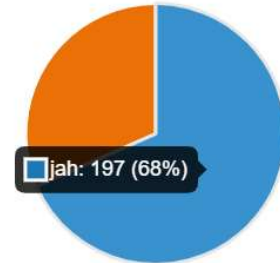
Koolitöötajad

jah	18
ei	4
ei oska vastata, tulen kooli auto...	10

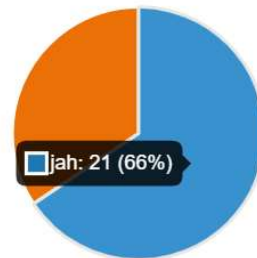


39. Kas kooli parkla on jalakäijatele turvaline paik?

Õpilased

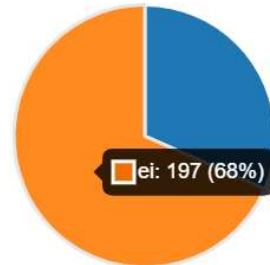


Koolitöötajad

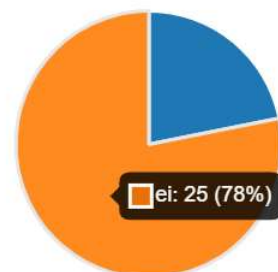


40. Kui õpilastele tullakse autoga järgi, kas ooteajal on auto mootor välja lülitatud?

Õpilased



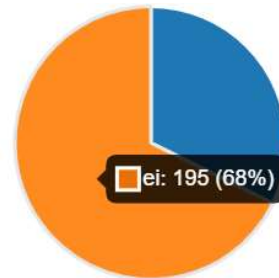
Koolitöötajad



41. Kas te õpite tundides toidu päritolu ja transpordi kohta?

Õpilased

● jah	93
● ei	195



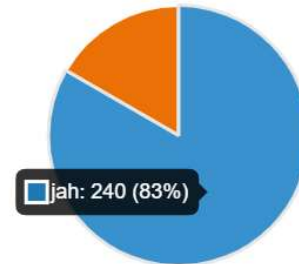
42. Mida soovivad koolil ette võtta seoses TRANSPORDI teemaga?

- Rohkem infot toidu transportimise suhtes, ei ole väga kuulnud mingit infot selle kohta
- Rohkem jala või rattaga tulla kooli
- Suuremad koolibussid
- Kooliteel olevasse viaduktialusesse tunnelisse sisenemine ja sellest väljumine ei ole turvaline. Tunnelist väljudes ega sisenedes pole näha, kas keegi tuleb suure rattaga vastu või mitte, kuna tee läheb edasi tunneli mõistes risti.
- parklas parem liikluskorraldus. Parkla süsteem paremini ära lahendada, vastavad liiklusmärgid paigaldada, praegustest isehakanud reeglitest ei pruugi kõik teadlikud olla. Õpetajate parklasse lubada ainult kooli töötajad.
- Bussid ei peaks peatuma laste vahel, need võiks jääda koolist veidi kaugemale parklasse või kuskile kus lapsed busside vahelt läbi jooksmas ei pea. Kasvõi bussid võiksid peatuda ainult korvpalliaugu poolisel küljel ja mitte seista teel kust lapsed vanemate autodeni lähevad.
- Kooli parkla või kõnniteed on talvel libedad -panna rohkem kive
- Teha vanematele selgeks et lapsed ei tuleks kooli autoga
- Rääkida koolis ja vanematele, et nad ei laseks mootroril töötada kui nad ootavad
- Kiiu ja Kuusalu lapsed ei peaks käima koolibussiga
- Teha õpilastele midagi motiveerivat et käidaks rohkem jala ja rattaga
- Tehke koolikottid kergemaks kuna siis on rula,jala või rattaga palju kergem sõita
- Paremad koolibussi graafik, et jõuaks varem/kiiremini koju
- Võiks teha üle paari aasta õpilaste hulgas küsitluse, kuidas nad kooli tulevad ja koju lähevad
- Teemaatilised kampaaniaüritused.

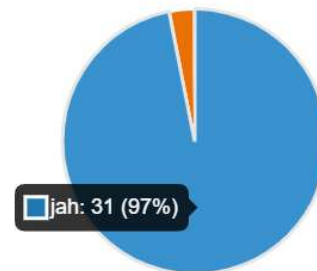
ÕUEALA ja ELURIKKUS

43. Kas asfaldile või muule pinnasele on joonistatud mängu?

Õpilased

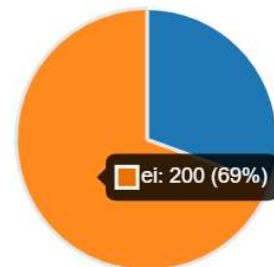


Koolitöötajad

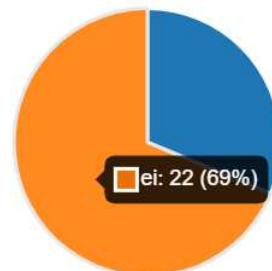


44. Kas õuealal on mosaiike, joonistusi, skulptuure või muud kunsti?

Õpilased

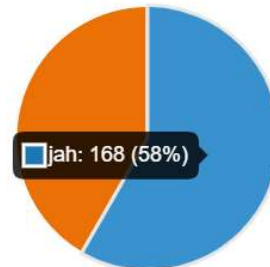


Koolitöötajad

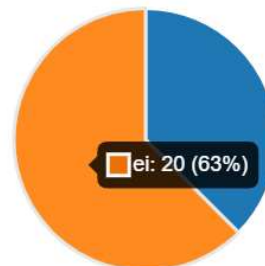


45. Kas õuealal on rohkesti ronimisvahendeid, kus saab tasakaalu harjutada, turnida, ronida ja kiikuda?

Õpilased

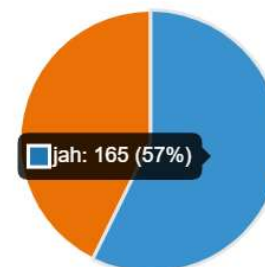


Koolitöötajad

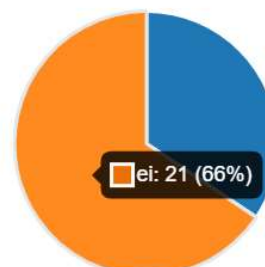


46. Kas õuealal on vaikkeid varjulisi kohti, kus istuda, kõneleda ja mõtiskleda?

Õpilased

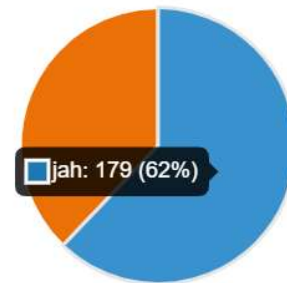


Koolitöötajad



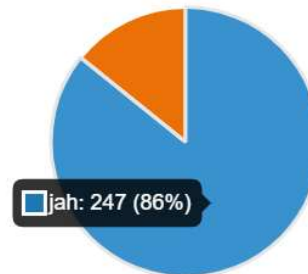
47. Kas koolis on õuesõppe klass/ala?

Õpilased

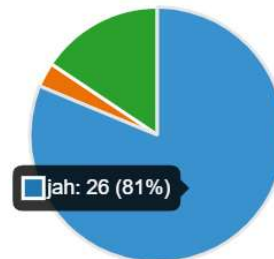


48. Kas teil on olnud õuesõppe tunde kooliõues?/ Kas oled läbi viinud õuesõppe tunde kooliõues?

Õpilased

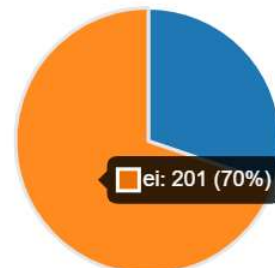


Koolitöötajad



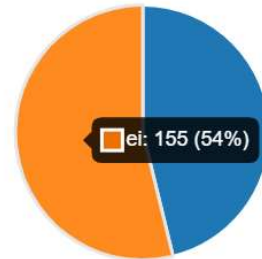
49. Kas te loendate taime- ja loomaliike oma õuealal?

Õpilased



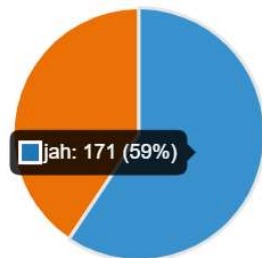
50. Kas olete uurinud oma õueala elurikkust?

Õpilased

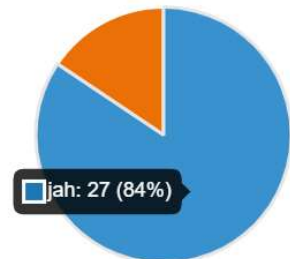


51. Kas kõigil õpilastel/koolitöötajatel on võimalus teha ettepanekuid, mida õuealal võiks muuta või sinna hankida/ehitada?

Õpilased



Koolitöötajad



52. Mida soovitate koolil ette võtta seoses ÕUEALAGA?

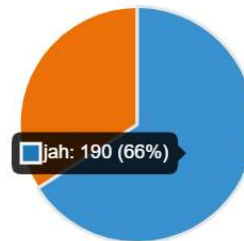
- Männikusse võiks teha ronimis rajad nagu seal enne olid. Männikus asuvad atraktsioonid ning nende turvalisus tuleks üle vaadata. Võiks lisada ka mõningaid uusi atraktsioone.
- Et oleks rohkem varjulisi alasid ja turnimis kohti
- Lisada rohkem õueklasse, et oleks võimalik rohkematel klassidel soojematel aegadel õues tundi pidada kui võimalik. Rohkem õuetunde
- Suurem skatepark
- Rohkem taimi/lilli ja kunsti kooli ümbrusesse
- Õues võiks kindlasti olla rohkem struktureeritud haljastusega alasid, kus saaks istuda ja värsket õhku nautida. Samuti mugavam ja rohkem läbimõeldud õueklassid, mida oleks kooli peale rohkem kui üksainus.

- Koolil võiks olla aiamaa nagu vanasti, selline mis vajaks vähe hooldamist. Saadused võiksid minna kooli sööklasse
- Võiks olla rohkem mänguvõimalusi kooli lähedal, sest männikusse kella heli ei jõua.
- Õuealal võiks olla ahvikiik
- Õuevahatundideks rohkem tegevusi
- erinevaid puhkepaiku, istumispinke võiks olla, ronimisväljak on juba amortiseerunud, kannuklass on lõplikult lagunemas, tegevuskavasse tuleks lisada koolimänniku noorendamine, uusi liike juurde istutada
- Väliklass, kus oleks katus pea kohal ja võimalus kasvõi riputada teiseldata markeritahvel
- siia-sinna istumiseks pingid õue (selleks sobivasse kohta), õuesõppeklass varjualuse ja tuuleseinaga, ilmajaam, kunstiprojektid
- Püüda leida rahastus õueala arendamiseks.

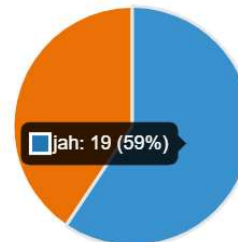
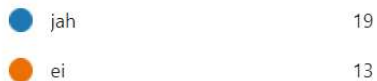
GLOBAALNE KODAKONDSUS

53. Kas koolis käib külalisesinejaid, kes räägivad kohalikest või globaalprobleemidest?

Õpilased

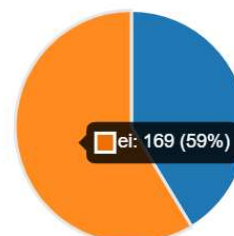


Koolitöötajad



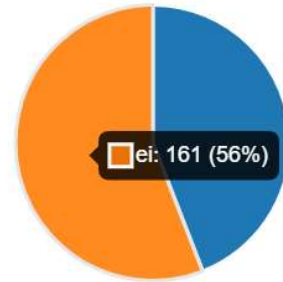
54. Kas tead oma õigusi ja kohustusi vastavalt ÜRO lapse õiguste konventsioonile?

Õpilased

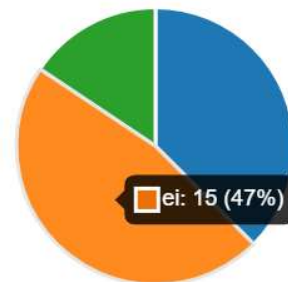


55. Kas teil on teistelt maadelt pärit õppevahendeid (näiteks rahvariideid, kunsti, muusikariistu)?

Õpilased

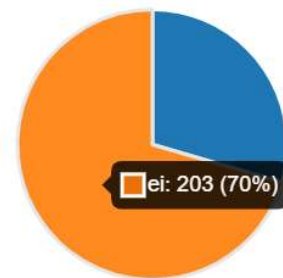


Koolitöötajad

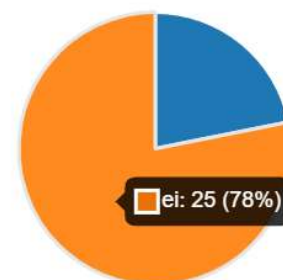


56. Kas koolis on olnud ülekoollisi üritusi, mis teadvustavad teiste maade mingit probleemi?

Õpilased

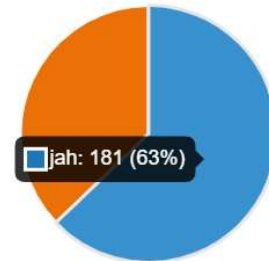


Koolitöötajad

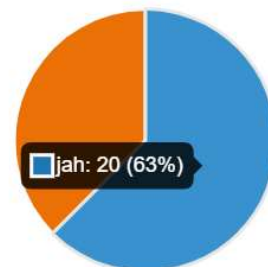


57. Kas koolilõuna menüüs on vahel teiste maade toite?

Õpilased



Koolitöötajad



58. Mida soovivad koolil ette võtta seoses GLOBAALSE KODAKONDSUSE teemaga?

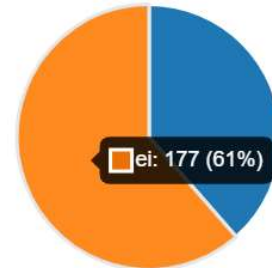
- Soovitaksin tundides kasutada rohkem välismaiseid esemeid, et tutvustada õpilastele teistsugust kultuuri ka praktikas, mitte ainult teoorias.
- Võiks olla rohkem eksootilisi toite
- Harida rohkem ühiskonda ja teha erinevate kultuuride päraseid asju'
- Selle teemalisi üritusi koolis teha
- Rohkem õpetada selle kohta, et õpilastel silmaringi laiendada/ Teha rohkem loenguid sellel teemal
- teha koostööd näiteks UNESCO koolidega
- Kool peaks liituma sellise asjaga nagu The Global Goals for Sustainable Development <https://www.globalgoals.org/> Sel lehel räägitakse kokku 17 erinevast eesmärgist, mida tuleks saavutada, selleks, et maailm oleks jätkusuutlik ja tulevik oleks helgem. Erinevates koolides, kus olen käinud (Inglismaal, Hispaanias, Saksamaal ja Soomes) on võetud need eesmärgid kooli enda eesmärkideks ning väärtusteks. A-kuubis asmele võiksimid midagi sellist rakendada, see oleks see, mis ma tunnen, et meid päriselt edasi viiks. Minu ettepanek on korraldada selle jaoks huviring sügisest, kuhu saame kokku kutsuda õpilasi, kes on samuti huvitatud jätkusuutlikkuse arendamisest ning hakata seeläbi projekte läbi viima, mis viiksid need eesmärgid meie koolis ellu.
- Jätkata üritustega, kus juhitakse erinevatele rahvastele ja riikidele tähelepanu. (Olümpiahariduse periood)
- Kutsuda sellel teemal väljast rohkem esinejaid. Õpilased ootavad rahvusköögi nädalat vms väga

TOIT, TERVIS JA HEAOLU

59. Kas õpilastel soovitatakse puuvilja kooli snäkiks kaasa võtta?

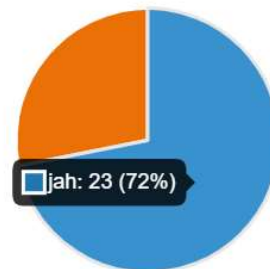
Õpilased

jah	111
ei	177



Koolitöötajad

jah	23
ei	9



60. Mitu korda nädalas saate kooli sööklas valida lihavaba toitu?

Õpilased

mitte kordagi	75
1	78
2 või rohkem	135



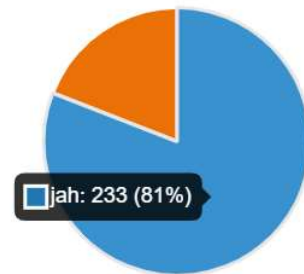
Koolitöötajad

mitte kordagi	9
1	7
2 või rohkem	16

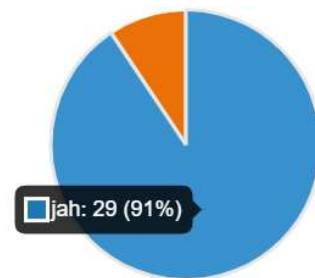
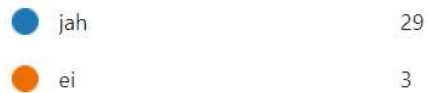


61. Kas toidujäätmed lähevad orgaaniliste jäätmete prügikasti?

Õpilased

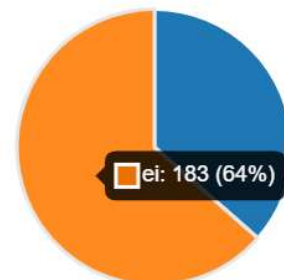
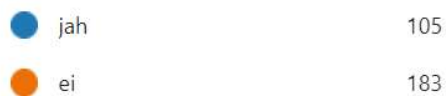


Koolitöötajad

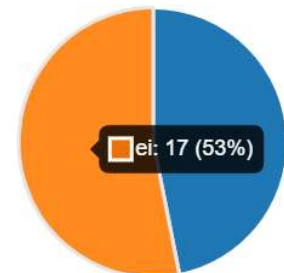


62. Kas õpilastel/koolitöötajatel on võimalik oma arvamust avaldada, mis toite nad tahaksid süüa?

Õpilased

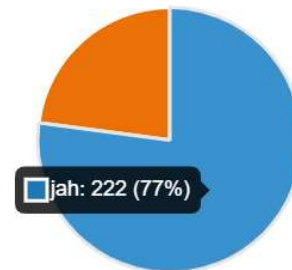
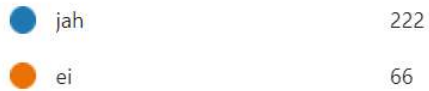


Koolitöötajad

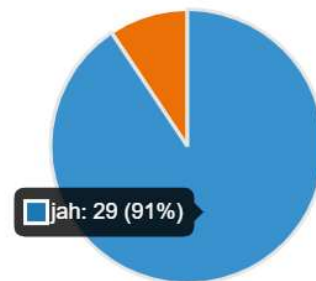


63. Kas õpilased võivad tunnis vett juua?

Õpilased

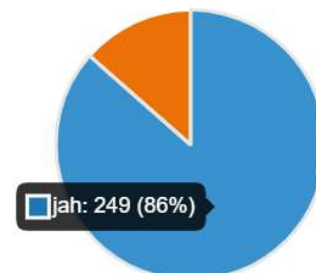


Koolitöötajad

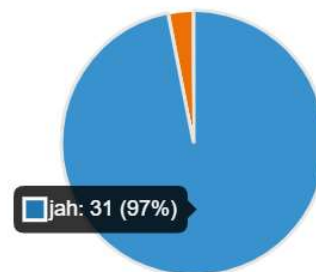


64. Kas koolitundide ajal ja vahetunnis on võimalik liikuda?

Õpilased

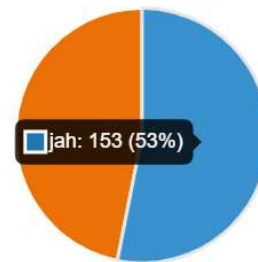


Koolitöötajad

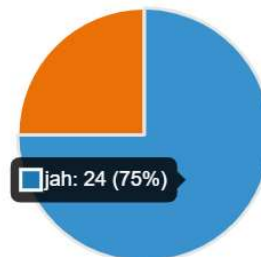


65. Kas vahetunde saab iga ilmaga õues veeta?

Õpilased

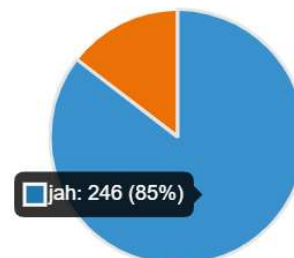


Koolitöötajad



66. Kas koolis on tantsu/liikumisvahetunnid?

Õpilased



67. Soovitused seoses TOIDU, TERVISE ja HEAOLU teemaga?

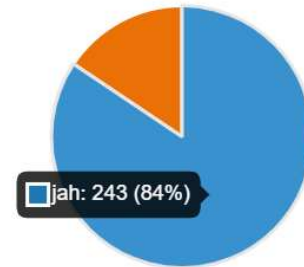
- Võiks esineda erinevamaid toite. Paraku on iga kolmapäev kalasupi päev, lisaks kalasupile võiks olla ka mõni alternatiiv kuna kõik õpilased ei saa kala süüa.
- Arvestada rohkem õpilaste soovidega.
- Rohkem võiks olla makarone, tatart, kalakotlette.
- Vanematel õpilastel pole väga midagi teha õues. Võiks olla nende jaoks eraldi kohad kus istuda toas ja õues, kus ei ole väiksemaid lapsi
- Soovitan teha tihedamini küsitlusi kooli toidu kohta.
- Me võiks iga tund teha 5 minutilise liikumispausi tunni
- Regulaarsed loengud ja teavitustöö.
- Kokanduse tundides tuleb õpilastele rohkem rääkida toitumisest ja selle olulisusest. Toidupüramiidi ei selgitata ning igasugune toitumisalane teave on meie koolis väga kasin.
- Koolis võiks olla korra nädalas taimne toit

KLIIAMAMUUTUSED

68. Kas kliimamuutustest on mõnes tunnis räägitud?

Õpilased

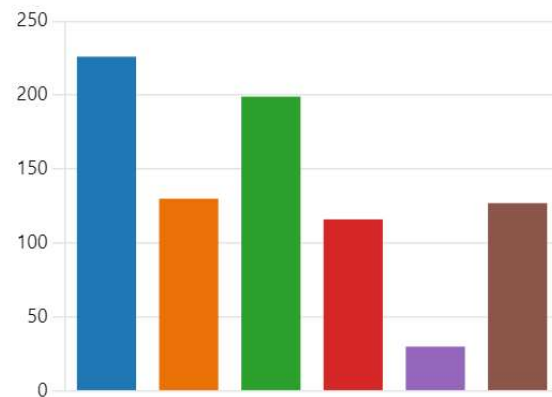
jah	243
ei	45



69. Mida alljärgnevatest variantidest on õpilastel soovitatud teha, et kahandada kliimamuutusteni viivaid tegureid?

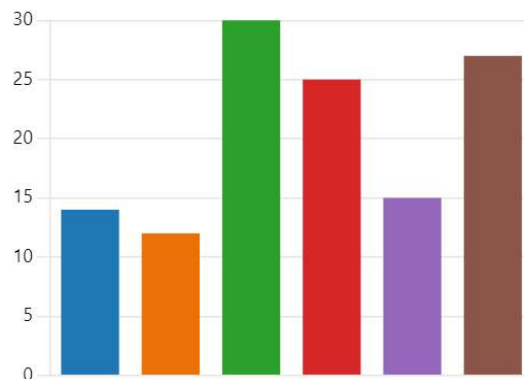
Õpilased

Tulla kooli jala, rattaga või ühistr...	226
Kasutada ümbertöödeldud mat...	130
Säästa paberit (näiteks kasutada...	199
Viia esemeid ümbertöötlusse	116
Süüa vähem liha	30
Kasutada energiat säästvaid valg...	127



Koolitöötajad

Tulen kooli jala, rattaga või ühistr...	14
Kasutan ümbertöödeldud mater...	12
Säästan paberit (näiteks kasutan...	30
Viin esemeid ümbertöötlusse	25
Söön vähem liha	15
Kasutan energiat säästvaid valg...	27



70. Soovitused koolile seoses KLIIMAMUUTUSE teemaga?

- Väga oluline teema räägime rohkem/ Teha esitlus selle kohta
- Olla loodussõbralikum
- Kasutame päikesepaanele
- Kooli jala/rattaga/rulaga vms
- energiasäästul oleks abiks soojustagastusega ventilatsioon
- Palun kaaluge <https://www.globalgoals.org/> lehel väljatoodud ideid, see on tõesti väga hea programm ja neid ideid annab nii palju koolides rakendada.
- Regulaarne teavitus ja selgitustöö.